

- EXTRAS -

**COLEGIUL ECONOMIC BUZĂU**

Str. George Emil Palade, nr. 15, 120040

Tel. 0238/724247

Fax 0238/721197

e-mail: [economic.buzau@yahoo.com](mailto:economic.buzau@yahoo.com)



**COLEGIUL ECONOMIC BUZĂU**

INTRARE Nr. 4591  
IESIRE  
AN 2019 LUNA 10 ZIUA 04

*Avizat 15/11,  
inspector școlar pentru  
management instituțional,  
prof. Otilia Trojan*

# **PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII**

**2016-2020**

**Plan operational 2019 - 2020**

Aprobat in CP din data de 8.X.2019

Aprobat in CA din data de 8.X.2019

**Str. GEORGE EMIL PALADE NR.15  
BUZĂU**

**TEL. 0238/724247**

**FAX 0238/721197**

**E-mail: [economic.buzau@yahoo.com](mailto:economic.buzau@yahoo.com)**

**<http://colegiuleconomic.rdsbz.ro/>**

## CUPRINS

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Preambul</i> .....                                                                                       | 3  |
| <b>I. CONTEXTUL</b> .....                                                                                   | 4  |
| 1.1. VIZIUNE SI MISIUNE .....                                                                               | 4  |
| 1.2. PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII .....                                                                        | 4  |
| 1.3 PREZENTAREA REZULTATELOR OBTINUTE ÎN ULTIMUL AN ȘCOLAR .....                                            | 8  |
| 1.4 CONTEXTUL NAȚIONAL .....                                                                                | 16 |
| 1.5 PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE LA NIVEL REGIONAL ȘI LOCAL .....                                                | 20 |
| <b>II. ANALIZA NEVOILOR</b> .....                                                                           | 22 |
| 2.1. ANALIZA MEDIULUI EXTERN .....                                                                          | 22 |
| 2.2. ANALIZA NEVOILOR-MEDIUL INTERN .....                                                                   | 26 |
| 2.3. ANALIZA SWOT .....                                                                                     | 30 |
| 2.4. REZUMATUL PRINCIPALELOR ASPECTE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE ....                                          | 38 |
| <b>III. PLAN OPERAȚIONAL</b> .....                                                                          | 42 |
| 3.1. OBIECTIVELE, ȚINTELE ȘI ACȚIUNILE .....                                                                | 42 |
| 3.2. PLANUL DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017-2018.....                                                | 57 |
| 3.3. REPREZENTAREA PROCESELOR DE MANAGEMENT .....                                                           | 58 |
| 3.4. PLANUL DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ A PERSONALULUI .....                                                 | 59 |
| <b>IV. CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE</b> .....                                                         | 69 |
| 4.1. REZUMAT PRIVIND MODUL DE ORGANIZARE A PROCESULUI DE<br>CONSULTARE ÎN VEDEREA ELABORĂRII PLANULUI ..... | 69 |
| 4.2. MONITORIZARE ȘI EVALUARE LA NIVEL DE ORGANIZAȚIE .....                                                 | 70 |

*"Natura ne aseamănă, educația ne deosebește!"*

### **Preambul**

*Planul de acțiune al școlii este un document de planificare strategică în vederea furnizării de servicii educaționale la standarde de calitate și prin care se prezintă garanția unui management performant.*

*Asigurarea calității este un obiectiv major și, în același timp, un proces colectiv de orientare a eforturilor Colegiului Economic Buzău în sensul furnizării unui serviciu educațional la standardele de calitate fixate prin Planul de acțiune al școlii.*

*În contextul actual al concurenței în domeniul învățământului economic, Colegiul Economic Buzău trebuie să vegheze ca sistemul de management al calității pe care îl promovează să ofere beneficiarilor săi direcți și indirecti siguranța că:*

- *diplomele și certificatele acordate la încheierea studiilor deschid pentru elevi perspectiva unei prezențe profesionale competitive;*
- *activitatea profesorilor se situează la nivelul standardelor stabilite;*
- *mijloacele și resursele disponibile pentru atingerea obiectivelor sunt adecvate și eficient utilizate.*

*În acest sens, accentul trebuie pus pe creșterea interactivității și actualizării informațiilor în procesul de predare-învățare, pe utilizarea sistemelor de evaluare bazate pe testarea abilităților elevilor de a prelucra și opera cu informațiile primite, dar și pe preocuparea la nivel individual și la nivel de management de a asigura îmbunătățirea continuă a personalului și a condițiilor în vederea satisfacerii cerințelor stabilite pentru pregătirea și formarea elevilor.*

*Totodată, din perspectivă managerială, utilizarea resurselor cu respectarea cerințelor legale trebuie să aibă în vedere asigurarea în permanență a calității serviciilor furnizate, construirea unei imagini de excelență a organizației pe piață, precum și satisfacerea așteptărilor părților interesate.*

*Prin urmare, pentru a întări și consolida reputația și performanțele Colegiului Economic Buzău este necesar ca întreg personalul didactic și nedidactic să adere la politicile și procedurile calității, iar procesul de învățare să fie îndreptat spre excelență.*



## I. CONTEXTUL

### 1.1. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA

#### VIZIUNEA

*Colegiului Economic Buzău este aceea a unei organizații școlare care oferă comunității calificare și formare profesională la standarde europene pentru toți și pentru fiecare, educație pentru integrare și integrare pentru educație, a spațiului unde formabilii, formatorii, părinții și angajatorii au acces egal la învățare de-a lungul întregii vieți.*

#### MISIUNEA

*Colegiul Economic Buzău promovează o cultură organizațională a excelenței bazată pe o constelație de valori europene: unitate, demnitate umană, democrație și nondiscriminare, pluralism, egalitate și libertate de exprimare, solidaritate, identitate și tradiții, siguranță, diversitate și toleranță.*

Cunoscută și asumată de toate grupurile de interes din organizația școlară, misiunea constituie justificarea existenței Colegiului Economic în comunitatea școlară buzoiană. Stabilind coordonatele traseului profesional și social al absolventului, misiunea face posibil ca "produsul finit" al educației oferite de Colegiul Economic Buzău să fie bine pregătit profesional, să fie un cetățean european cu șanse egale în competiția profesională și socială de integrare într-o societate durabilă, dar cu o piață flexibilă pentru toate calificările din oferta educațională a școlii.

### 1.2. PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

Înființată în 1922 ca **Școală Superioară Comercială** pentru a răspunde nevoilor urbei Buzăului recunoscut pentru intensă activitate de comerț, unitatea a funcționat sub diferite denumiri, pentru ca începând din anul 1966 să activeze și să fie recunoscută ca **Liceul Economic**. În toată această perioadă și ulterior, până la începutul anilor 1990, școala a funcționat cu un număr relativ redus de clase.

Din anul 1990 școala devine **Grupul Școlar Economic, Administrativ și de Servicii** și, ca urmare a solicitărilor din partea potențialilor clienți, își mărește numărul de clase și își diversifică profilurile și formele de învățământ, conform cererii de pe piața muncii locală și regională.

Începând cu anul 2000 unitatea funcționează sub denumirea de **Colegiul Economic** și, în prezent, se află într-un proces de continuă modernizare care să susțină eforturile de îndeplinire a misiunii sale prin:

- asigurarea unui învățământ de înaltă calitate orientat spre performanță și spre valori;
- asigurarea șanselor egale la instruire;
- asigurarea unei pregătiri profesionale echivalente cu pregătirea standard din alte țări europene;
- promovarea tinerilor talentați;
- îmbunătățirea continuă a relațiilor cu beneficiarii educației, a relațiilor publice;
- asigurarea obiectivității față de beneficiarii direcți ai educației, luarea în considerare a opiniilor și eficientizarea activității consiliului elevilor;
- întărirea dimensiunii europene a educației;
- formarea atitudinilor moral-civice necesare unui cetățean responsabil.

Aflat în zona Munteniei de Sud – Est, Colegiul Economic Buzău deservește populația din întreg județul Buzău. Colegiul este situat în centrul orașului Buzău și în vecinătatea lui se găsesc 3 școli mari cu tradiție: Colegiul Național „B.P. Hasdeu” (filiera teoretică), Colegiul Național „M. Eminescu” (filiera teoretică) și Colegiul „C. Angelescu” (filiera tehnologică).

Pe segmentul profilului *Servicii*, Colegiul Economic oferă calificări prin:

#### **Liceu cursuri de zi cu specializările pentru nivel 4:**

- tehnician în activități economice
- tehnician în administrație
- tehnician în turism
- tehnician în gastronomie
- tehnician în activități de comerț

Specializările sunt acreditate conform O.M.E.C.T. nr. 5770/2006.

Unitatea a fost evaluată extern de ARACIP de 2 ori și, în baza calificativele **“foarte bine”**, a obținut *atestatul privind nivelul calității educației - nivelul liceal*, prin care se confirmă îndeplinirea standardelor de acreditare, prevăzute în HG. nr.21/2007, privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar.

Totodată, grație eforturilor întregului colectiv în vederea îndeplinirii misiunii stabilite conform viziunii sale, Colegiul Economic a obținut certificatul de Școala Europeană



de 6 ori (2004, 2007, 2010, 2013, 2016, 2019), performanță înregistrată doar de alte șase școli din țară.

Într-o societate aflată în continuă schimbare, pe parcursul ultimilor ani sistemul de educație și formare profesională din organizația școlară s-a aflat într-un continuu proces de modernizare și restructurare prin dezvoltarea de curriculum, formarea profesorilor și a managerilor, dezvoltarea capacității strategice de a răspunde nevoilor de pe piața muncii locală, regională și europeană.

Curriculum pus la dispoziția beneficiarilor direcți ai Colegiului Economic Buzău este cuprinzător, relevant și diferențiat pe specializări și calificări, astfel încât la sfârșitul ciclului de școlarizare absolvenții să dețină abilități și competențe echilibrate atât în domeniul de specialitate, cât și în domeniul teoretic. Elevii studiază discipline prevăzute în trunchiul comun al curriculum-ului național, în cel diferențiat și în curriculum-ul în dezvoltare locală, la care se adaugă o ofertă diversificată de discipline de specialitate pentru formarea deprinderilor necesare specializărilor în domeniul servicii. Se promovează cunoștințele fundamentale și formarea profesională bazate pe un set de competențe cheie:

- Cultivarea de aptitudini lingvistice (limba națională, limbi moderne).
- Promovarea însușirii științelor.
- Dezvoltarea tehnologiei informatice.
- Dezvoltarea de aptitudini și competențe de învățare (learning how to learn).
- Practicarea sportului și a lucrului în echipă.
- Dezvoltarea exprimării culturale.
- Promovarea educației antreprenoriale.
- Dezvoltarea de atitudini civice, interpersonale, interculturale și sociale.

#### ***Date statistice generale privind unitatea de învățământ:***

##### ***➤ Interesul părinților pentru educație:***

Din datele culese la nivelul școlii se constată că:

- aproximativ 80% din familii sunt interesate de procesul de învățământ
- aproximativ 65% se implică în rezolvarea diferitelor probleme ale școlii
- de la an la an crește numărul elevilor proveniți din familii monoparentale sau cu ambii părinți plecați în străinătate
- există și situații în care condițiile socio-economice din familie nu asigură elevilor dezvoltarea necesară.

##### ***➤ Unitatea școlară și-a realizat planul de școlarizare în procent de 100%*** așa cum a fost aprobat prin raportare la condițiile concrete din unitate, la baza materială, resursele umane și resursele financiare menite să susțină un învățământ de calitate.

##### ***➤ Structura etnică și religioasă – 98% români, 2% romi; creștini ortodocși.***

➤ **Mediul social de proveniență al elevilor:**

- 71% din mediul rural, 29% din mediul urban.

➤ **Tipul de învățământ/niveluri de învățământ/forma de învățământ: învățământ de stat, liceal, învățământ cu frecvență.**

➤ **Date de identificare privind unitatea de învățământ:**

- Cod SIRUES - 412992
- Adresa/cod poștal: str. George Emil Palade nr.15, Buzău, cod poștal 120177
- Telefon/fax: 0238724247/0238721197
- E-mail: [economic.buzau@yahoo.com](mailto:economic.buzau@yahoo.com)
- <http://colegiuleconomic.rdsbz.ro/>
- Anul înființării 1922

**Cultura organizațională** a Colegiului Economic Buzău asigură conștientizarea apartenenței la organizație atât de către colectivul de cadre didactice, de personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic, cât și de către elevi și, prin extensie, de către părinții acestora.

Pentru cultura organizațională a Colegiului Economic sunt reprezentative:

- **simbolurile** (sigla școlii, uniforma școlii);
- **ritualurile și ceremoniile** (Zilele Colegiului, întâlniri periodice cu foști absolvenți – actuali oameni de afaceri de succes sau care ocupă poziții importante în diferite domenii din sectorul public și din sectorul privat, festivitatea de deschidere, respectiv de închidere a anului școlar, Balul Bobocilor, Balul Majoratului, cursul festiv pentru absolvenți de liceu și predarea Cheii liceului);
- **normele, principiile și valorile** la care aderă toți cei implicați în viața școlii:
  - Norme:
    - adoptarea unei ținute profesionale și morale ireproșabile;
    - climat organizațional intelectual oferit atât profesorilor cât și elevilor;
    - eficientizarea comunicării între actorii educaționali;
    - tratarea egală a tuturor elevilor, fără discriminări;
    - perfecționarea continuă a cadrelor didactice;
  - Principii:

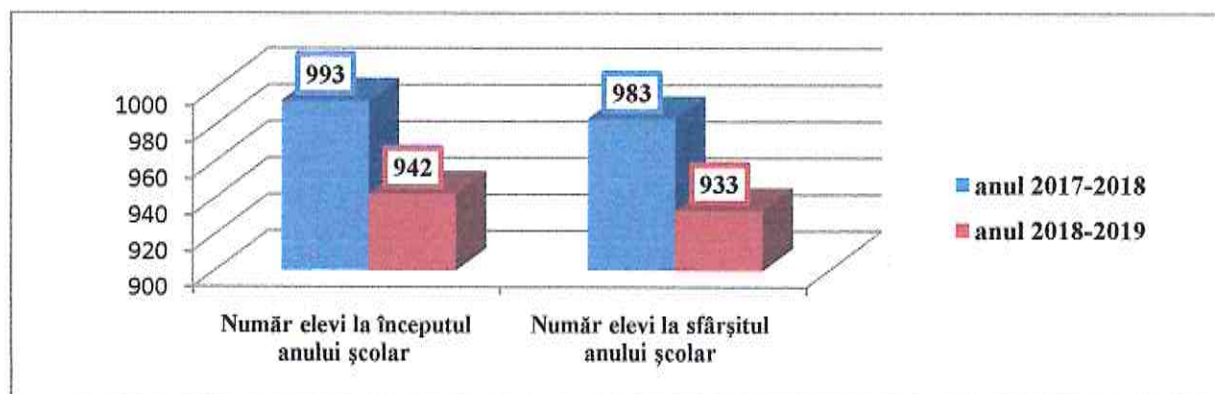


- libertatea de exprimare și de afirmare a oricărui cadru didactic sau elev;
- acceptarea și stimularea tuturor ideilor inovative și constructive, care au ca finalitate formarea personalității umane și implicit îmbunătățirea procesului didactic;
- respectul identității fiecărui partener de comunicare, indiferent dacă este cadru didactic, nedidactic, didactic auxiliar, elev, părinte;
- identificarea și valorificarea potențialelor și competențelor tuturor actorilor educaționali;
- demnitatea;
- decența;
- toleranța;
- spiritul comunitar, conștiința comunitară
- Valori europene care asigură o cultură organizațională a excelenței:
  - unitate
  - demnitate umană
  - democrație și pluralism
  - nondiscriminare
  - egalitate și libertate de exprimare
  - solidaritate
  - identitate și tradiții
  - siguranță
  - diversitate și toleranță.

### 1.3. PREZENTAREA REZULTATELOR OBTINUTE ÎN ULTIMUL AN ȘCOLAR

Situația comparativă a numărului de elevi la începutul/sfârșitul la începutul anului școlar

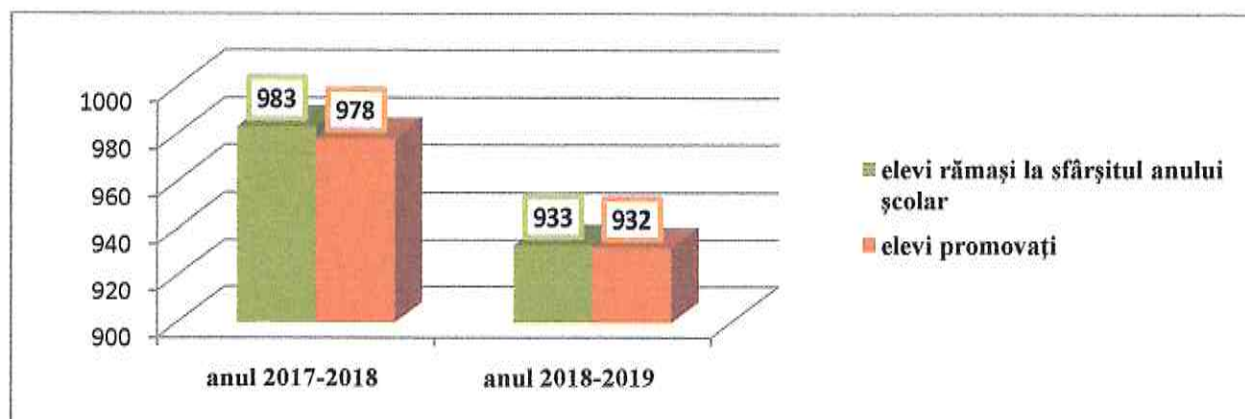
| Indicatori                             | anul 2017-2018 | anul 2018-2019 |
|----------------------------------------|----------------|----------------|
| Număr elevi la începutul anului școlar | 993            | 942            |
| Număr elevi la sfârșitul anului școlar | 983            | 933            |





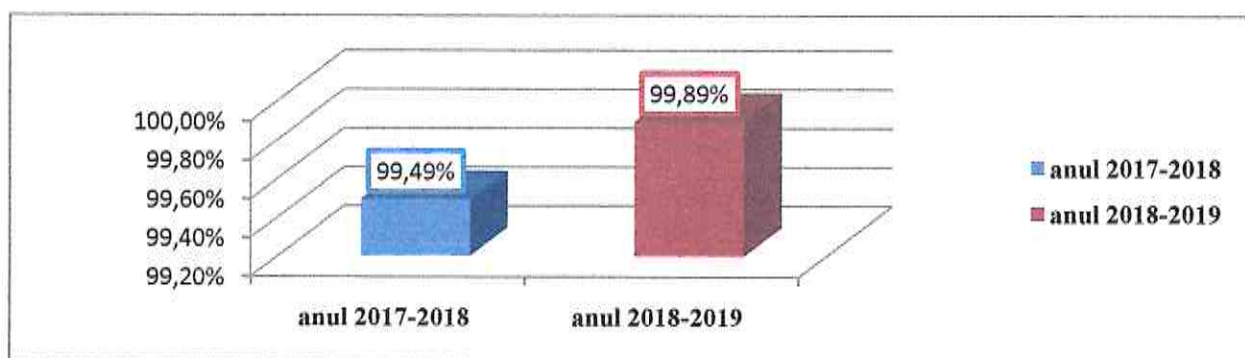
### Situația comparativă a elevilor rămași/promovați la sfârșitul anului școlar

| Indicatori                              | anul 2017-2018 | anul 2018-2019 |
|-----------------------------------------|----------------|----------------|
| elevi rămași la sfârșitul anului școlar | 983            | 933            |
| elevi promovați                         | 978            | 932            |



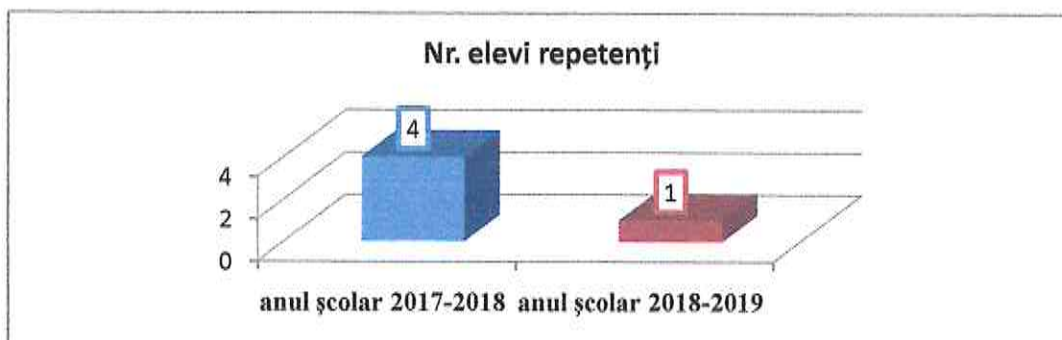
### Situația comparativă a elevilor promovați

| Indicator               | anul 2017-2018 | anul 2018-2019 |
|-------------------------|----------------|----------------|
| procent promovabilitate | 99,49%         | 99,89%         |



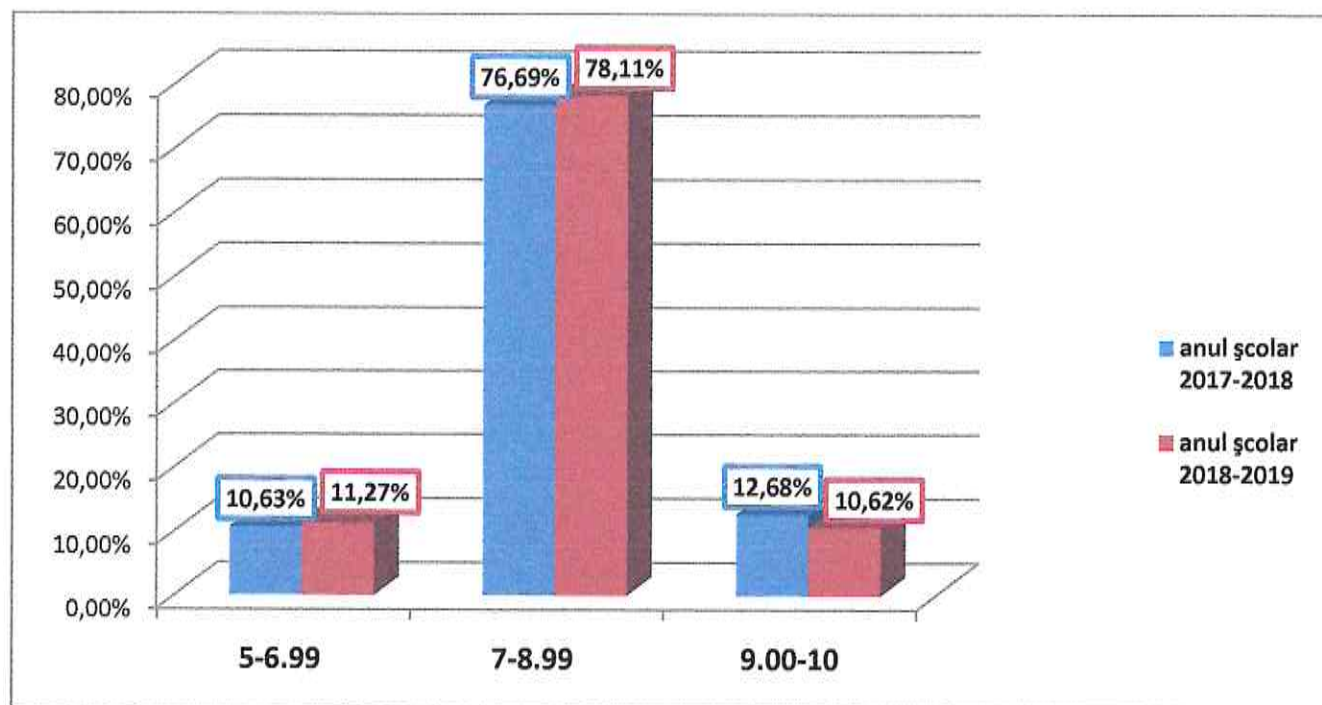
### Situația comparativă a elevilor repetenți

|                       | Nr. elevi repetenți |
|-----------------------|---------------------|
| anul școlar 2017-2018 | 4                   |
| anul școlar 2018-2019 | 1                   |



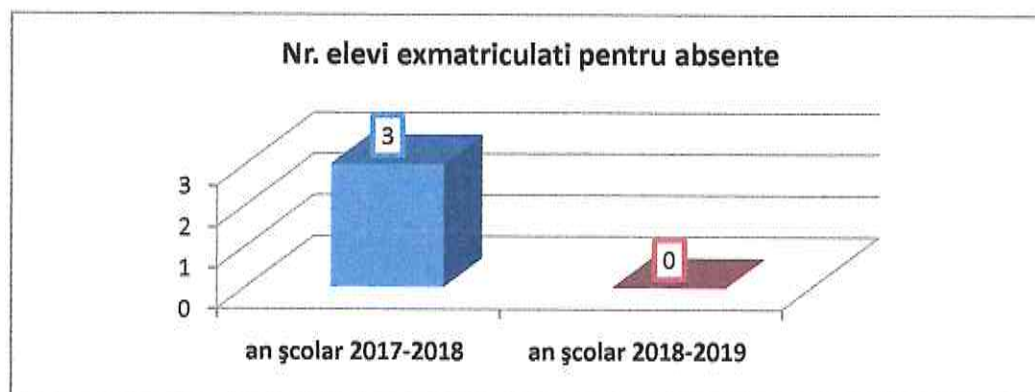
**Situația comparativă a elevilor promovați (pe tranșe de medii)**

| Ani de referință      | 5-6.99 | 7-8.99 | 9.00-10 |
|-----------------------|--------|--------|---------|
| anul școlar 2017-2018 | 10.63% | 76.69% | 12.68%  |
| anul școlar 2018-2019 | 11.27% | 78.11% | 10.62%  |



**Situația comparativă a elevilor în ceea ce privește disciplina**

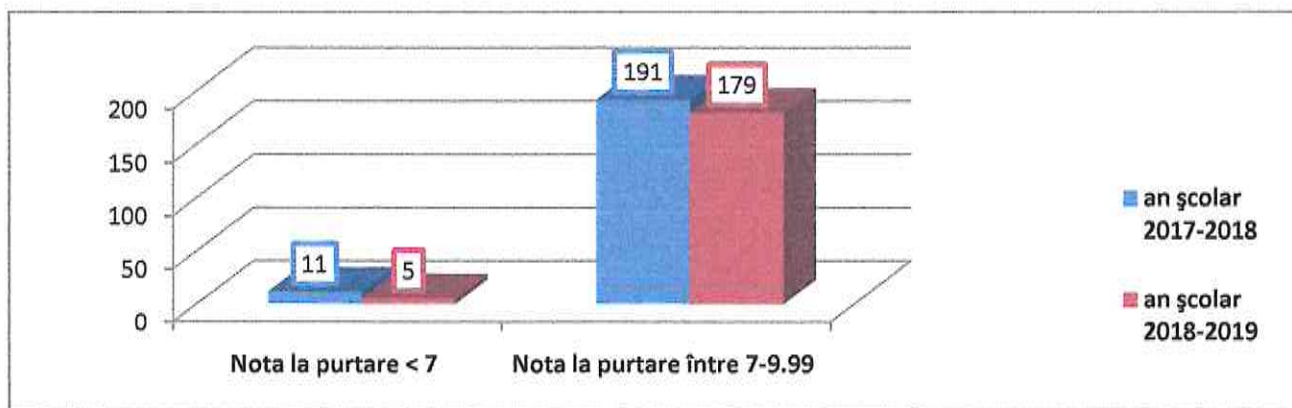
|                     | Nr. elevi exmatriculați pentru absente |
|---------------------|----------------------------------------|
| an școlar 2017-2018 | 3                                      |
| an școlar 2018-2019 | 0                                      |



**Situația elevilor ceea ce privește nota la purtare**

| Ani de referință    | Nota la purtare < 7 | Nota la purtare între 7-9.99 |
|---------------------|---------------------|------------------------------|
| an școlar 2017-2018 | 11                  | 191                          |
| an școlar 2018-2019 | 5                   | 179                          |



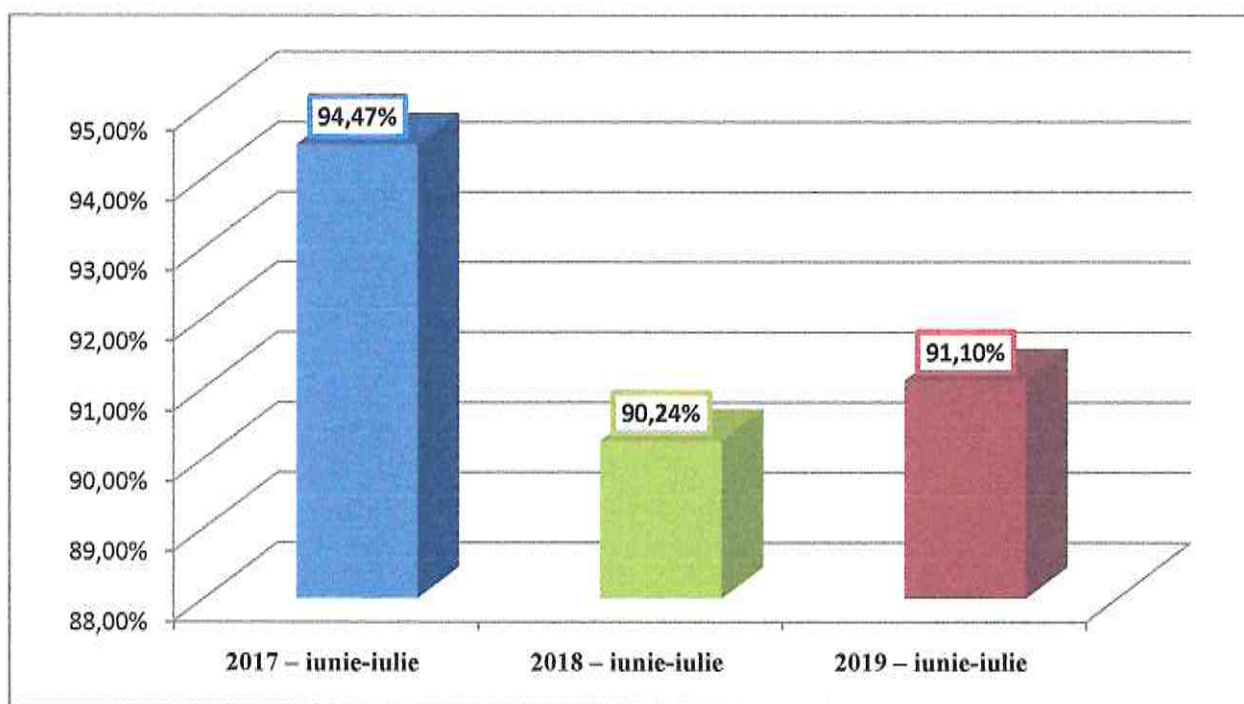


#### ➤ EXAMENUL DE BACALAUREAT

În general, absolvenții școlii se orientează spre continuarea studiilor în învățământul universitar dar sunt și absolvenți care, din cauza posibilităților materiale insuficiente optează pentru integrare pe piața muncii.

Procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat (sesiunea iunie-iulie) a fost:

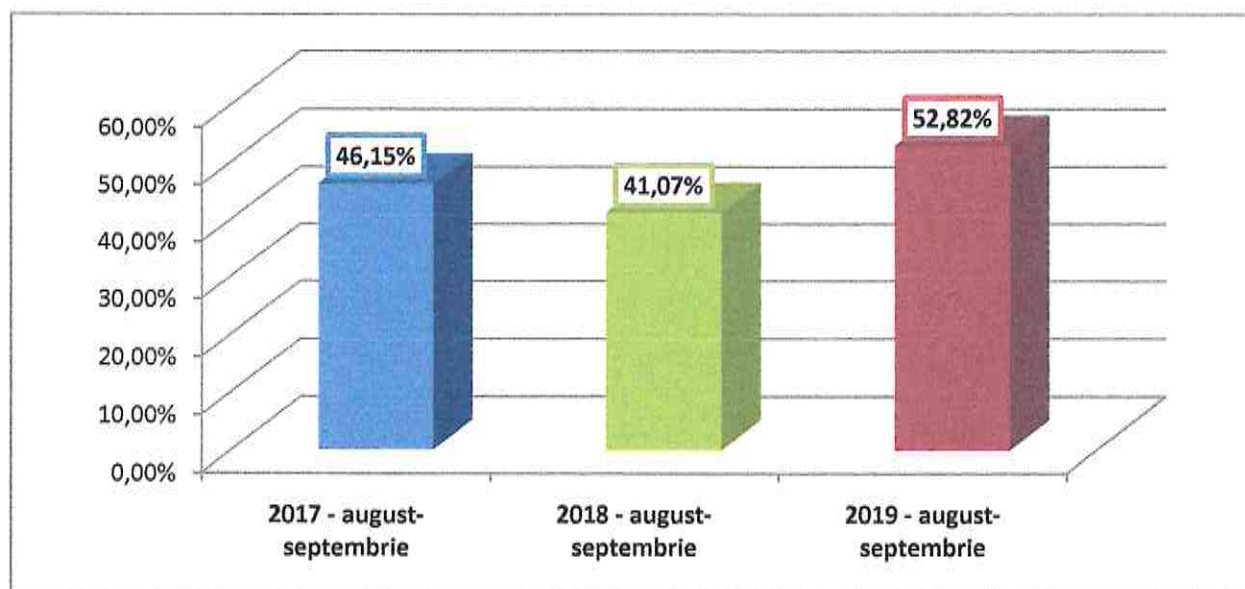
- anul școlar 2016/2017 – 94,47%
- anul școlar 2017/2018 – 90,24%
- anul școlar 2017/2018 – 91,10%



Situație comparativă – Examenul de Bacalaureat (2017, 2018, 2019)

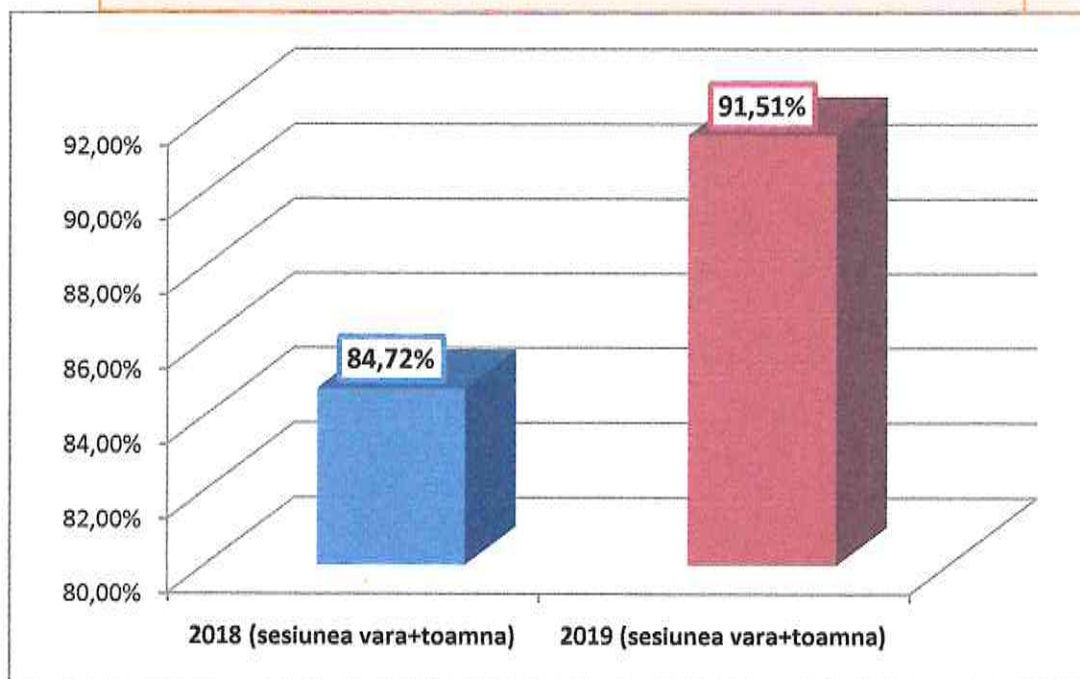
- sesiunea toamnă

|                                                                         |               |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2017 - august-septembrie</b> (raportat la numărul elevilor prezenți) | <b>46,15%</b> |
| <b>2018 - august-septembrie</b> (raportat la numărul elevilor prezenți) | <b>41,07%</b> |
| <b>2019 - august-septembrie</b> (raportat la numărul elevilor prezenți) | <b>52,82%</b> |



**Situație comparativă - Examenul de Bacalaureat (2018, 2019)**

|                                                         |        |
|---------------------------------------------------------|--------|
| Procent promovabilitate examen BAC (vara + toamna 2018) | 84,72% |
| Procent promovabilitate examen BAC (vara + toamna 2019) | 91,51% |





• **Examenul de certificare a competențelor profesionale**

| Criteriul                                            |            |                                                             | ANUL ȘCOLAR |           |           |
|------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                                                      |            |                                                             | 2016-2017   | 2017/2018 | 2018/2019 |
| EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE | Absolvenți | Total absolvenți, din care:                                 | 286         | 275       | 212       |
|                                                      |            | - pe sexe                                                   | masculin    | 129       | 146       |
|                                                      |            |                                                             | feminin     | 157       | 129       |
|                                                      |            | - număr de elevi înscriși                                   | Zi          | 247       | 260       |
|                                                      |            |                                                             | Seral       | -         | -         |
|                                                      |            | Ponderea absolvenților promovați la examenul de certificare | 97,98%      | 91,92%    | 98%       |

**PROIECTE ERASMUS derulate în perioada 2007-2019**

Preocupările privind creșterea calității în educație și formare profesională au fost întărite în ultimii ani de dezvoltarea și valorizarea colaborării în plan educațional la nivel european. Considerăm foarte important ca elevii noștri să dobândească competențe profesionale, competențe generale dar, în același timp, să-și formeze valori și atitudini care să le permită să se adapteze unei societăți aflate în plină evoluție, să muncească și să trăiască într-un mediu multicultural. Conform acestei abordări, activitatea didactică desfășurată de colectivul Colegiului Economic Buzău a căpătat și a dezvoltat o dimensiune europeană a educației.

În acest sens, au fost derulate o serie de proiecte dintre care:

- 2017-2019- Proiect erasmus "Odiseea-migratia si influenta ei asupra tinerilor"
- 2018- 2020- proiect Erasmus "Alimentatia in viata noastra"
- 2018-2020 proiect Erasmus " Sa pariem pe mostenirea culturala"
- 2018-2021 proiect Erasmus "Turism inovativ"
- **2015-2017** – Proiect Erasmus "Working in Europe - Skills for success" (VG-S2S-K-NW-15-24-013627/ Erasmus +KA2)
- **2016** – Proiect Erasmus „Creative nature to work together” (Erasmus KA2/ August 2016/ Franța)
- **2016** – Proiect Erasmus „Life together” (Erasmus KA 2/ Iulie 2016)
- **2016** – Proiect Erasmus "UpCycling" (Erasmus KA 2/ Monteoru/august 2016)
- **2016** – Proiect Erasmus "First steps to enter the entrepreneurship world" (Erasmus + KA2/ Bușteni/ noiembrie)
- **2014-2016** – Proiect Erasmus "Improvement of Branding for Rural Areas through Vocational Education" (2014-1-ES01-KA202-004521/ Erasmus +KA2)
- **2014-2017** – Proiect Erasmus FIT 4 EUROPE (2014-1-DE02-KA102-000328/ Erasmus +KA1)

- **2012-2014** – Proiect Comenius Multilateral **“Belive It Or Not”** (parteneri : Germania, Spania, Țara Galilor, Cehia, Italia, Turcia)
- **2012** – Proiect **“Pnyx – youth for democracy and citizenship”** (partener: Grecia)
- **2012** – Proiect **„Balkans vs Baltics – how to deal with youth volunteers”** (parteneri: Asociația Hair Redivivus Buzău și 8 țări europene)
- **2010-2012** – Proiect Comenius Bilateral **“Let’s Discover Europe! Active citizenship”** (parteneri: Sint Bernarduscollege, Quadennarde, Belgia)
- **2010-2011** – Proiect Comenius Multilateral - **“Together for a sustainable living”** (parteneri: Franța, Germania, Italia, Bulgaria și Spania)
- **2010-2011** – Proiect **„Global English”** – (partener British Council)
- **2006-2009** – **“Dezvoltarea abilităților de limbă și ICT” / “Enhancement in Teaching and Learning Computer and Language Skills”** (cu școli din Suedia, Franța, Anglia, Spania)

#### PROIECTE E-TWINNING

- **2015-2016** - Healthy food in Europe
- **2010-2011- Golden Ages** – parteneri școli din Polonia, Turcia, România;
- **2010-2011- Together for a sustainable living** – parteneri școli din Franța, Spania, Italia, Bulgaria, Germania, România; premiul european de calitate
- **2007-2009** – **„Audenaarde@War” / “The Fight of Europe for Unity” / “Lupta Europei pentru unitate”** (partener Sint-Bernarduscollege, Oudenaarde, Belgia);
- **2006-2008 - Agenda Europa: “E alegerea ta!” / „It’s your choice”** (cu Comisia Europeană, Institutul de Științe ale Educației, Fundația New Europe-Belgia);
- **2005-2011 – „Youth in Action” – Schimburi de tineri - „Youth exchanges”** (Franța 2005, 2008, Finlanda 2008, Turcia 2008, Finlanda 2010, România 2010, România 2011, Franța 2011, Spania 2011, Sicilia 2011);
- **2005-2010 – Program Junior Achievement:** Global Business Ethics, Cheia succesului, Job Shadow Day (cu J.A.România, J.A. Worldwide USA și J.A. Young Enterprise Europe);

#### SCHIMBURI DE SCRISORI / Letter exchange:

\* *Mituri și legende /Myths and Legends* (cu Istituto Tecnico Commerciale „E.D. Amicis”, Rovigo, Veneto, Italy)

\* *Timpul liber / Spare time* (cu Școala Superioară Tehnică „A. Volta” Perugia, Umbria, Italia)

\* *Oameni și locuri / People and places* (cu Școala Superioară Economică Zespot Szkol Ekonomicznycj Oskara Largego- Elblag, Polonia)



\* *Sistemul de învățământ în Germania și România/ Educational system in Germany and Romania* (cu Berufsbildende Schule Wittlich Germany)

\* *Tânăr și european/ Young and European* (cu Școala Superioară Economică Veszpremi Kozgazdasagi Szakkozepiskda, Ungaria)

\* *O zi din viața mea/ A day in My Life* (cu Gymnasium Stolzenau, Germany)

- **2009- prezent- Program IDA – Cuisine des cultures** – parteneri Germania, Franța, Italia.
- **2009- “Dați un dolar pentru copiii din Zambia”** parteneriat cu Kasisi Orphanage, Lusaka – Zambia și Comisia Europeană
- **2009- Proiect internațional “World Youth Skills Challenge”- Langollen, Țara Galilor - UK** (parteneri Ysgol Dinas Brân din Llangollen / Țara Galilor și școli din Germania, Spania, Ungaria, Estonia, Cehia, Yemen, Bulgaria, Polonia)
- **2008-prezent- Proiectul Leonardo „Fit4Europe - Widening Horizons through Practical Experience of Pedagogical Concepts in EU - Countries”** (parteneriat cu Berufsskolleg Ehrenfeld/ Koln/ Germania, Liceul Pedagogic Spiru Haret Buzău, Fundația pentru Tineret Buzău, Asociația Ortodoxă Filantropia Berca, Liceul pentru deficienți de vedere)
- **2008 - 2010** - European Day of Languages;
- **2008- 2010-** Proiectul „Corlaer Expedition” - parteneriat cu Corlaer College - Meerwegen Scholengroep, Olanda
- **2006- 2011- Let’s help people and children in need** (parteneriat cu Fundația Bouwoorde camp – Belgia Fundația “Sf. Sava” Buzău.)
- **2005-2011 – GTP - Global Teenager Project** (cu European Schoolnet și Africa Schoolnet;
- **2001-prezent- ENO – environment online** (parteneriat cu Universitatea din Joensuu, Finlanda
- **BION parteneri Turcia, Spania, Germania, Estonia**
- **2014 -2016 proiect OLE parteneri Spania, Germania, Letonia**
- Târgul firmelor de exercițiu

Introducerea metodei de învățare prin firma de execuție, ca metodă interactivă de abordare a procesului de predare-învățare menită să contribuie la dezvoltarea spiritului antreprenorial și, în același timp, ca o concepție modernă de integrare și aplicare interdisciplinară a cunoștințelor, asigură condiții pentru probarea și aprofundarea practică a competențelor dobândite de elevii școlii noastre în pregătirea profesională. Aceste aspecte și-au găsit reflectarea cu ocazia participării elevilor la numeroase târguri organizate în țară și în străinătate.



În contextul existenței unui potențial al sistemului de educație trebuie valorificată oportunitatea accesului școlilor pe piața de formare și recalificare a forței de muncă.

În aceste condiții, pentru Colegiul Economic Buzău consolidarea pe baze reale a parteneriatului cu agenții economici reprezintă o prioritate în vederea inserției ulterioare a elevilor din IPT. Implicarea concretă a agenților economici în activități de consultanță în vederea fundamentării planului de școlarizare, în evaluarea și certificarea competențelor profesionale, în elaborarea unor politici de formare a angajaților proprii în colaborare cu unitățile școlare va asigura stabilitate parteneriatului dintre școală și mediul economic. Ulterior, agenții economici vor beneficia de absolvenți capabili să se adapteze mult mai bine cerințelor lor și astfel, poate crește productivitatea muncii și satisfacția angajatorilor față de competențele angajaților.

Totodată, efectuarea stagiilor de pregătire practică la agenții economici și monitorizarea acestora de tutori desemnați din rândul personalului propriu, oferă angajatorilor posibilitatea de a alege forță de muncă de foarte bună calitate din rândul elevilor care corespund cel mai bine nevoilor lor.

## 2.2. ANALIZA MEDIULUI INTERN

În concordanță cu viziunea și misiunea asumate, Colegiul Economic Buzău pune la dispoziția elevilor un curriculum cuprinzător, relevant și diferențiat pe specializări și calificări, astfel încât la sfârșitul ciclului de școlarizare absolvenții să dețină abilități și competențe echilibrate atât în domeniul de specialitate, cât și în domeniul teoretic.

Elevii studiază discipline prevăzute în trunchiul comun al curriculum-ului național, în cel diferențiat și în curriculum-ul în dezvoltare locală, la care se adaugă o ofertă diversificată de discipline de specialitate pentru formarea deprinderilor necesare specializărilor în domeniul servicii. Se promovează cunoștințele fundamentale și formarea profesională bazate pe un set de competențe cheie:

- Cultivarea de aptitudini lingvistice (limba națională, limbi moderne).
- Promovarea însușirii științelor.
- Dezvoltarea tehnologiei informatice.
- Dezvoltarea de aptitudini și competențe de învățare (learning how to learn)
- Practicarea sportului și a lucrului în echipă.
- Dezvoltarea exprimării culturale.
- Promovarea educației antreprenoriale.
- Dezvoltarea de atitudini civice, interpersonale, interculturale și sociale.

Totodată, învățământul profesional și tehnic capătă noi valențe în condițiile impuse de reforma cu deschidere europeană. În societatea contemporană, dinamică și mereu în transformare, cu schimbări rapide și efecte imediate, educația și învățământul trebuie reînnoite, completate, adaptate, iar concepția de educație regândită și modernizată. Din perspectiva tendinței de globalizare și mobilitate largă a forței de muncă ce presupune calificare ridicată, educația este tot mai frecvent considerată a fi, în același timp, factor și efect. În acest context, o strategie actuală trebuie să ia în considerare diminuarea



aspectelor negative și faptul că **învățământul profesional și tehnic trebuie să joace un rol hotărâtor în dezvoltarea unei societăți informaționale bazate pe comunicare și înțelegerea interesului fiecărui participant la acest proces.**

Colegiul Economic Buzău își propune consolidarea poziției pe care o are în formarea profesională a specialiștilor din domeniul servicii, calificări profesionale de nivel 4 astfel:

- printr-un studiu riguros al pieței forței de muncă, pentru a flexibiliza sfera specializărilor cu calificări cuprinse în EFQ (European Framework Qualifications);
- prin pregătirea elevilor pentru integrarea pe piața muncii locale/ regionale/ naționale/ europene;
- prin creșterea calității procesului instructiv-educativ conform standardeor europene.

#### **A. INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE**

##### **PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE**

**Nume și prenume director: LUNGU MARIOARA**, grad didactic I, vechime în învățământ: 30 de ani, norma de bază în unitatea de învățământ.

Documentul de numire: Decizia ISJ Buzău nr. 2882/21.12.2016, vechimea în unitatea de învățământ: 36 de ani.

**Nume și prenume director adjunct: POPA MARIA**, vechime în învățământ: 28 de ani, vechime la catedră: 21 de ani, norma de bază în unitatea de învățământ.

Documentul de numire: Decizie ISJ nr. 1220/21.08.2017

##### **PERSONAL DIDACTIC**

| Personal didactic angajat                                                 | Total | Preșcolar | Primar | Gimnazial | Liceal | Postliceal |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|--------|-----------|--------|------------|
| - cadre didactice titulare                                                | 53    | -         | -      | -         | 53     | -          |
| - cadre didactice suplinitoare cu norma de bază în unitatea de învățământ | 6     | -         | -      | -         | 6      | -          |

##### **Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:**

| Număr personal didactic calificat: |             |              |                |           | Număr personal didactic necalificat |
|------------------------------------|-------------|--------------|----------------|-----------|-------------------------------------|
| Cu doctorat                        | Cu gradul I | Cu gradul II | Cu Definitivat | Debutanți |                                     |
| 2                                  | 46          | 10           | 2              | 2         | -                                   |

### PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

**Distribuția personalului didactic auxiliar, în funcție de calificări:**

| Funcția                  | Număr persoane | Calificarea (DA sau NU) |
|--------------------------|----------------|-------------------------|
| SECRETAR                 | 2              | DA                      |
| ADMINISTRATOR FINANCIAR  | 1              | DA                      |
| INFORMATICIAN            | 1              | DA                      |
| LABORANT                 | 1              | DA                      |
| ADMINISTRATOR PATRIMONIU | 1              | DA                      |
| BIBLIOTECAR              | 1              | DA                      |

**Gradul de acoperire** a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare: 90 %.

### PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

**Distribuția personalului nedidactic angajat, în funcție de calificări:**

| Funcția                        | Număr persoane | Calificarea (DA sau NU) |
|--------------------------------|----------------|-------------------------|
| MUNCITOR CALIFICAT ÎNTREȚINERE | 1              | DA                      |
| PAZNIC/PORTAR                  | 3 (ocupate 2)  | DA                      |
| INGRIJITOR                     | 6              | DA                      |

**Gradul de acoperire** a posturilor existente cu personal nedidactic, conform normativelor în vigoare: 91,66%.

## B. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE

### Spații școlare

| Nr. crt. | Tipul de spațiu      | Tip și număr de document de deținere a spațiului | Număr spații | Suprafață (mp) |
|----------|----------------------|--------------------------------------------------|--------------|----------------|
| 1.       | Săli de clasă /grupă | Protocol Cons. Local nr. 8115 din 1.06.2004      | 30           | 1778,42        |
| 2.       | Cabinete*            |                                                  | 3            | 98             |
| 3.       | Laboratoare*         |                                                  | 7            | 470,40         |
| 4.       | Ateliere*            |                                                  | -            | -              |



|    |                                                  |  |   |     |
|----|--------------------------------------------------|--|---|-----|
| 5. | Sală și / sau teren de educație fizică și sport* |  | 1 | 170 |
| 6. | Spații de joacă *                                |  | - | -   |
| 7. | Alte spații*                                     |  | 6 | 173 |

Unitatea funcționează cu un număr de 2 schimburi, durata orei de curs/activităților didactice fiind de 50 minute, iar a pauzelor/activităților recreative fiind de 10 minute.

### ***Spații auxiliare***

| Nr. crt. | Tipul de spațiu                                         | Tip și număr de document de deținere a spațiului | Număr spații | Suprafață (mp) |
|----------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|----------------|
| 1.       | Biblioteca școlară / centru de informare și documentare | Protocol Cons. Local nr. 8115 din 1.06.2004      | 1            | 54             |
| 2.       | Cabinet orientare și consiliere psihopedagogică         |                                                  | 1            | 12             |
| 3.       | Cabinet de Integrare Europeană                          |                                                  | 1            | 24             |
| 4.       | Cabinet CEAC                                            |                                                  | 1            | 18             |
| 5.       | Cabinet medical                                         |                                                  | 1            | 20             |
| 6.       | Spații sanitare*                                        |                                                  | 8            | 110            |
| 7.       | Spații depozitare materiale didactice                   |                                                  | 5            | 30             |
| 8.       | Alte spații*                                            |                                                  | -            | -              |

### ***Spații administrative***

| Nr. crt. | Tipul de spațiu                     | Tip și număr de document de deținere a spațiului | Număr spații | Suprafață (mp) |
|----------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|----------------|
| 1.       | Secretariat                         | Protocol Cons. Local nr. 8115 din 1.06.2004      | 1            | 28             |
| 2.       | Spațiu destinat echipei manageriale |                                                  | 1            | 18             |
| 3.       | Contabilitate *                     |                                                  | 1            | 16             |
| 4.       | Cancelarie                          |                                                  | 1            | 84             |
| 5.       | Birou administrație*                |                                                  | 1            | 6              |

### C. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUM

Curriculum utilizat de Colegiul Economic Buzău este cel corespunzător pentru filiera tehnologică profil servicii, învățământ liceal, domeniile: economic, comerț, turism și alimentație și este aprobat prin:

- clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului – O.M.E.N.C.S nr. 4457/.2016
- clasa a X-a, ciclul inferior al liceului – O.M.E.C.T.S. nr. 3915/2017
- clasa a XI-a , , ciclul superior al liceului OMEN 3502/2018
- clasa a XII-a, ciclul superior al liceului – O.M.E.C.T.S – nr. 3172/2006

### 2.3. ANALIZA SWOT

Palierile avute în vedere la realizarea analizei SWOT au fost:

- oferta curriculară
- resursele umane
- resursele materiale și financiare
- relațiile cu părinții și comunitatea
- managementul școlar

#### a. Oferta curriculară

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Durata normală a orelor de curs</li> <li>■ Organizarea procesului didactic în spații de învățământ corespunzătoare.</li> <li>■ Adaptarea ofertei școlare la nevoile educaționale din județ.</li> <li>■ Asigurarea continuării educației după finalizarea învățământului de bază prin liceu tehnologic.</li> <li>■ Cadre didactice autoare de SPP-uri și curriculum, materiale de învățare la distanță și manuale școlare.</li> <li>■ Școala dispune de un material curricular corespunzător desfășurării activității didactice (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de problem, etc.).</li> <li>■ Curriculum incluziv, promovarea egalității de șanse și evitarea discriminărilor de orice fel</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuficienta exploatare a abilităților de către unele cadre didactice în demersul de transpunere a curriculumului în activitatea la clasă</li> <li>- Achiesarea prea rapidă a unor coordonatori de practică la condițiile concrete de desfășurare a instruirii practice impuse de unii agenți economici.</li> </ul> |



| OPORTUNITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                                | AMENINȚĂRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adaptarea structurii anului școlar la cerințele partenerilor sociali și ai angajatorilor.</li> <li>➤ Curriculum în dezvoltare locală flexibil și adaptat cerințelor elevilor și nevoilor de piață la nivel regional/national/ european.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programe supraîncărcate, oferta de manuale variată care nu poate fi studiată și apreciată.</li> <li>• Manuale cu conținut științific ce depășește puterea de înțelegere a elevilor sau cu greșeli științifice, nu respectă programele școlare și sunt neatractive din punct de vedere estetic.</li> <li>• Rapiditatea instalării uzurii morale la echipamentele IT se reflectă și în calitatea transpunerii ofertei curriculare la clasă</li> </ul> |

### b. Resurse umane

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Personal didactic</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Grad de acoperire a normelor cu personal calificat 100%</li> <li>■ Ponderea mare a personalului didactic cu definitivat și grade didactice:</li> <li>■ Participare la perfecționare, formare, cursuri de pregătire la nivel local/national/regional/European-</li> <li>■ Ponderea personalului didactic care a obținut calificative FOARTE BINE în anul școlar 2018/2019 este de 100%.</li> <li>■ Perfecționarea continuă permite desfășurarea unui proces instructiv – educativ în concordanță cu Legea privind asigurarea calității în educație.</li> </ul> <p><u>Activitatea personalului didactic</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Profesori cu prestigiu didactic și prestație pedagogică foarte bună care asigură condițiile de achiziție de către elevi a competențelor de bază, generale și specializate conform Standardelor de Pregătire Profesională.</li> <li>■ Obținerea calificativului „Foarte Bine” la evaluarea curentă și la inspecțiile de specialitate organizate de ISJ în procent de 100%.</li> <li>■ Aproximativ 80% dintre cadrele didactice participă la: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ programe cu elevii școlii;</li> <li>○ programe educative de formare, recuperare, orientare și consiliere profesională, activități extracurriculare/extrășcolare.</li> <li>○ promovarea imaginii școlii;</li> </ul> </li> </ul> | <p><u>Personal didactic</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unele cadre didactice manifestă dezinteres față de propria formare.</li> <li>- Fluctuație pe catedrele cu viabilitate mai mică de 4 ani.</li> <li>- Demotivarea personalului determinată de grila de salarizare.</li> <li>- Lipsa experienței la catedră în cazul personalului debutant.</li> </ul> <p><u>Activitatea personalului didactic</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadre didactice care nu întocmesc la timp documentele școlare sau le realizează slab calitativ.</li> <li>• Cadre didactice tinere care manifestă stângăcie din punct de vedere pedagogic în relația cu elevii și părinții acestora.</li> <li>• Cadre didactice care nu se implică în activitățile suplimentare ale școlii (20%)</li> <li>• Parcurgerea fracționată de către unii diriginți a temelor de consiliere și orientare profesională</li> <li>• Conservatorismul unor cadre didactice în ceea ce privește abordarea modernă a procesului instructiv-educativ</li> </ul> |

| <ul style="list-style-type: none"> <li>60% de cadre didactice pentru discipline de specialitate colaborează cu agenții economici și cu agenții de orientare și consiliere privind cariera.</li> <li>60% din personalul didactic s-a dezvoltat personal și profesional prin programele LLP.</li> <li>Climat educational deschis, stimulat</li> </ul> <p><u>Personal didactic auxiliar și nedidactic</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Personal didactic auxiliar și nedidactic calificat (procent de 100%)</li> </ul> <p><u>Elevi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Procent de admitere și realizare a claselor 100%</li> <li>Elevi cu rezultate școlare deosebite (Medii anuale bune și foarte bune în majoritate).</li> <li>Participare cu rezultate deosebite la olimpiadele și concursurile școlare.</li> <li>Continuarea studiilor într-o formă de învățământ superior pentru majoritatea absolvenților.</li> <li>Nu au fost depistați elevi consumatori de etnobotanice sau alte substanțe interzise.</li> <li>Elevi participanți la mobilități europene, la tabere de vară în țări europene, la concursuri on-line cu parteneri europeni.</li> <li>Abordarea constructivă a relației profesor-elev, în special în cadrul activităților nonformale</li> </ul> | <p><u>Personal didactic auxiliar și nedidactic</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Personal didactic auxiliar și nedidactic partial dezinteresat.</li> <li>Supraîncărcarea programului de lucru pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic alterează eficiența realizării sarcinilor</li> </ul> <p><u>Elevi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezinteres pentru propria formare care se manifestă prin note mici și absențe nemotivate în cazul unor elevi</li> <li>Dezinteres pentru activitatea extracurriculară/extraclasă</li> <li>Procent mare de elevi navetiști și care provin din familii dezorganizate, familii cu un venit sub nivelul minim pe economie.</li> <li>Absolvenți care nu sunt angajați sau nu-și continuă studiile.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OPORTUNITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | AMENINȚĂRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><u>Personal didactic</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea continuă și specializarea cadrelor didactice prin cursuri organizate de CCD, MENCS, POSDRU.</li> <li>În total număr cadre didactice ponderea o deține numărul cadrelor didactice cu vârsta cuprinsă între 40 și 50 de ani. Acest fapt reprezintă pentru unitatea școlară personal cu experiență la catedră.</li> <li>Oferta variată de cursuri de formare.</li> <li>Utilizarea sistemului AEL în procesul de predare-învățare-evaluare.</li> <li>Concursul unic de ocupare a catedrelor asigură cadre didactice specializate pentru toate disciplinele</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><u>Personal didactic</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Migrația cadrelor didactice spre alte domenii de activitate mai bine remunerate (profesorii de limbi moderne, economiștii, profesorii de informatică)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



Activitatea personalului didactic

- Inspecții de îndrumare și control organizate de ISJ, cercuri metodice pe specialități, simpozioane și colocvii științifice organizate de CCD, ISJ și alte unități școlare și schimburi de experiență în țară și străinătate în programele Erasmus+, Comenius, Leonardo da Vinci, Youth in Action, strategie comunitară.
- Întâlniri de lucru cu reprezentanți AJOFM-consilieri pentru informare și consiliere privind cariera.
- Întâlniri în cadrul *Târgului Firmelor de Exercițiu* cu agenți economici, părinți, reprezentanți ai comunității locale.
- Implicarea unității școlare în proiecte și programe europene.
- Obținerea gradatiei de merit constituie un factor motivant pentru desfășurarea unei activități didactice de calitate

Personal didactic auxiliar și nedidactic

- Ofertă diversificată de cursuri și traininguri pentru personalul didactic auxiliar

Elevi

- Durata învățământului obligatoriu de 10 clase.
- Legislație favorabilă angajării absolvenților.
- Sprijinul acordat de AJOFM prin bursa locurilor de muncă și programe de consiliere și orientare în carieră
- Burse sociale în procent de 1,5% din total elevi pe forme de învățământ.

Activitatea personalului didactic

- Costurile pe care trebuie să le suporte personalul didactic, în special din punct de vedere financiar, duc la descurajarea acestuia în ceea ce privește activitatea de perfecționare (în special după dobândirea gradului didactic I).
- Costurile ridicate pe care le necesită anumite activități suplimentare descurajează inițiativa cadrelor didactice în privința diversificării activităților extracurriculare

Personal didactic auxiliar și nedidactic

- Blocarea posturilor în cazul personalului didactic auxiliar și nedidactic

Elevi

- Scăderea populației școlare determinată de scăderea natalității.
- Numărul mic de elevi din mediul rural care doresc să continue formarea profesională prin liceu.
- Creșterea numărului de familii cu venituri insuficiente ca urmare a disponibilizărilor, duce la creșterea abandonului școlar.
- Criza de timp a părinților întreținută de situația economică precară se reflectă atât în relația profesor-elev, cât și în performanțele scăzute ale elevilor.
- Preferința unor angajatori pentru "munca la negru", locuri limitate pe piața muncii pentru absolvenți.
- Instabilitate economică pe plan local și regional.

**c. Resurse materiale și financiare**

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Baza materială</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Spații școlare - săli de clasă - 27                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoare și cabinete de specialitate 11</li> <li>- sală de sport -1</li> <li>- teren de sport -1</li> <li>- cabinet medical</li> <li>- bibliotecă</li> <li>- magazin școală</li> <li>- cabinet PHARE</li> <li>- cabinet de Integrare europeană</li> <li>- cabinet CEAC</li> <li>- cabinet Consiliere și orientare psihopedagogică</li> <li>- cabinet Robert Schumann</li> </ul> </li> <li>■ Grad de încărcare în avantajul elevilor - două schimburi.</li> <li>■ Calitatea construcției școlare                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- cele două corpuri de clădire au fost reabilitate și redimensionate în ultimii ani</li> </ul> </li> <li>■ Calitatea spațiului de învățământ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- săli de clasă întretinute și igienizate corespunzător.</li> </ul> </li> <li>■ Întreținerea spațiilor exterioare și a terenurilor existente</li> <li>■ Dotarea cu utilități - apă curentă, canalizare, gaze.</li> <li>■ Dotarea cu echipamente și mijloace de învățare prin proiectul PHARE RO 0108.01- dotare cu echipamente pentru laboratoarele de alimentație publică și turism.</li> <li>■ Dotarea cu echipamente și mijloace IT moderne de comunicare și informare                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- calculatoare - 103</li> <li>- laptopuri - 12</li> <li>- calculatoare legate la rețea - 103;</li> <li>- calculatoare conectate la Internet - 103</li> <li>- 19 videoproiectoare, 7 imprimante laser, 1 imprimantă color, 3 televizoare, 2 videorecordere</li> </ul> </li> <li>■ Biblioteca școlară                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- fondul de carte (4500 volume); calculator;</li> <li>- sală de lectură; mijloace audio-video;</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Resurse financiare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cheltuieli de personal                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- achitarea la timp a salariilor;</li> </ul> </li> </ul> | <p><u>Baza materială</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Număr mic de laboratoare pentru pregătirea practică a elevilor.</li> <li>- Sală de sport cu o suprafață mică.</li> <li>- Lipsa unei săli de festivități.</li> <li>- Săli de clasă insuficiente în comparație cu cererea de pe piață.</li> <li>- 10% din echipament este depășit moral și tehnic</li> <li>- Mijloace de multiplicare insuficiente.</li> <li>- Lipsa consumabilelor pentru aparatele aflate în dotare (preț ridicat)</li> </ul> <p><u>Resurse financiare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse limitate și nu întotdeauna în concordanță cu valorile din BVC.</li> </ul> |



| <ul style="list-style-type: none"> <li>- virarea la termen a reținerilor și datoriiilor către stat.</li> <li>■ Cheltuieli materiale             <ul style="list-style-type: none"> <li>- aprovizionarea la timp cu materiale;</li> <li>- posibilitatea achiziționării de materiale și obiecte de inventar din venituri proprii (din resurse extrabugetare);</li> </ul> </li> <li>■ Venituri extrabugetare din închirieri</li> <li>■ Venituri realizate din donații și sponsorizări             <ul style="list-style-type: none"> <li>- implicarea personalului didactic și nedidactic în obținerea de fonduri prin sponsorizare;</li> <li>- completarea fondului de carte la biblioteca școlii prin donații de la elevi și cadre didactice.</li> </ul> </li> <li>■ Venituri realizate prin asociația de părinți             <ul style="list-style-type: none"> <li>- colaborare bună cu asociația de părinți;</li> <li>- dotarea și modernizarea laboratoarelor și cabinetelor cu ajutorul fondurilor de la asociația de părinți și realizarea lucrărilor de igienizare și reparații.</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legislația în vigoare nu favorizează obținerea fondurilor prin sponsorizare.</li> <li>• Dezinteresul unor cadre didactice și al unor părinți pentru activitatea din școală.</li> <li>• Existența unui număr mare de elevi cu situație materială precară ceea ce duce la imposibilitatea implicării familiei în viața școlii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OPORTUNITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | AMENINȚĂRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><u>Baza materială</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Posibilitatea achiziționării de echipamente și mijloace de învățare prin sponsorizări și parteneriate cu agenții economici.</li> <li>➤ Posibilitatea comunicării prin Internet cu alte unități școlare din țară și străinătate.</li> <li>➤ Completarea fondului de carte prin donații și sponsorizări.</li> </ul> <p><u>Resurse financiare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Descentralizare și autonomie instituțională</li> <li>➤ Cheltuielile de personal au fost acoperite prin finanțare de la Consiliul Local și nu s-au înregistrat sincope în salarizarea personalului.</li> <li>➤ Implicarea Asociației de părinți în acoperirea unor cheltuieli material</li> <li>➤ Existența unor spații (de ex. Sala de sport) care pot fi închiriate</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><u>Baza materială</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evoluția tehnologiei și a științei conduce la uzura morală a mijloacelor didactice</li> <li>• În bugetul de venituri și cheltuieli nu sunt alocate sume suficiente pentru cheltuieli materiale – criza economică</li> <li>• Degradarea spațiilor școlare din cauza fondurilor bănești limitate alocate întreținerii acestora</li> </ul> <p><u>Resurse financiare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dependența financiară de Consiliul Local</li> <li>• Creșterea rapidă a inflației</li> <li>• Creșterea rapidă a prețurilor</li> <li>• Riscul neîncasării la timp a drepturilor bănești.</li> <li>• Lipsa unui cadru legislativ stimulativ pentru agenții economici referitor la sponsorizare</li> <li>• Situația economică din familiile elevilor nu permite implicarea părinților într-o mai mare măsură în activitatea școlii.</li> </ul> |

**d. Relațiile cu părinții și comunitatea**

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Aproximati 80% din familii sunt interesate de procesul de învățământ și</li> <li>■ aproximativ 65% se implică în rezolvarea diferitelor probleme ale școlii.</li> <li>■ Școala dezvoltă un parteneriat activ cu:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agenți economici, potențiali angajatori, la care elevii efectuează practica de specialitate.</li> </ul> </li> <li>- Biblioteca județeană.</li> <li>- Instituții de învățământ superior.</li> <li>- CECCAR</li> <li>- Primăria Buzău, Consiliul Județean Buzău</li> <li>- AJOFM Buzău</li> <li>- Camera de Comerț și Industrie Buzău</li> <li>- Inspectoratul de Poliție Județean Buzău-</li> <li>- Poliția de Proximitate Buzău</li> <li>- ISU Buzău</li> <li>■ Școala derulează o diversitate de proiecte la nivel local, județean, regional, național și european având ca parteneri diverse instituții, asociații, ONG-uri, etc (exemple: Junior Achievement, Antre-Praga, Cehia, British Council, Institutul Cultural Francez, CJRAE CJAP - sprijin în orientarea și consilierea privind carieră, etc)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scăderea numărului familiilor care se implică în problemele școlii datorită mutării în localități rurale, plecări în străinătate, timpului prelungit de lucru.</li> <li>- Familii cu venituri mici care nu se pot implica în rezolvarea problemelor materiale ale școlii.</li> <li>- Nu toți agenții economici doresc să încheie parteneriate cu școala;</li> <li>- Nu toți agenții economici asigură condiții optime pentru parcurgerea temelor pentru instruire practică</li> <li>- Nu toți agenții economici conștientizează importanța CDL-ului și, de aceea, nu-și desemnează reprezentanții pentru colaborare la realizarea acestuia</li> <li>- Alocățiile de la bugetul local (Primăria) nu sunt ritmice și nu acoperă în totalitate nevoile financiare ale școlii.</li> </ul> |
| OPORTUNITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | AMENINȚĂRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Relansarea economiei locale are ca efect creșterea venitului familial</li> <li>➤ Dezvoltarea sectorului serviciilor, turismului;</li> <li>➤ Existența unui cadru legislativ pentru stimularea deschiderii unei afaceri de către tineri;</li> <li>➤ Existența unor subvenții acordate angajatorilor care angajează absolvenți;</li> <li>➤ Preferința angajatorilor pentru forța de muncă cu vârsta cuprinsă între 18 și 35 ani;</li> <li>➤ Numărul mare de surse informaționale în domeniul formării (Internet, Program Phare);</li> <li>➤ Sprijinul Uniunii Europene prin programele lansate (Leonardo da Vinci, Comenius, Erasmus+, Youth in action).</li> <li>➤ Finanțare de la UE și Banca Mondială</li> <li>➤ Parteneriatul în cadrul proiectelor finanțate</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea șomajului pe plan local</li> <li>• numărul tinerilor care au calificări pe piața muncii europene și părăsesc țara este în creștere;</li> <li>• Lipsa cadrului legislativ care să stimuleze implicarea agenților economici în formarea profesională inițială;</li> <li>• Apariția concurenței privind oferta educațională (școli particulare și alți furnizori de formare, care au apărut pe piață) poate genera dificultăți în încheierea parteneriatelor pentru efectuarea stagiilor de practică</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |



- din Fondul Social European.  
➤ Poziția școlii în centrul orașului.

**e. Management școlar**

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Existența unui plan managerial concret, cu ținte clare și ușor de atins, adaptat la nevoile școlii, dinamic și flexibil, în funcție de prioritățile care apar.</li> <li>■ Documente de organizare managerială și legislație, de planificare, evidență și control.</li> <li>■ Legalitatea încadrării personalului didactic și nedidactic din școală.</li> <li>■ Gestionarea și distribuirea sarcinilor prin fișa postului.</li> <li>■ Climat de muncă partenerial, care permite detensionarea situațiilor de criza apărute.</li> <li>■ Controlul actelor și documentelor școlare și arhivarea acestora la datele legal stabilite.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supraîncărcare cu responsabilități a managerilor, ISJ, MEN</li> <li>- Neimplicarea tuturor cadrelor didactice în activitățile de grup</li> <li>- Număr redus de interasistențe</li> </ul>                                              |
| OPORTUNITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | AMENINȚĂRI                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Flexibilizarea managementului.</li> <li>➤ Realizarea PRAI și PLAI ca surse de documentare pentru PAS.</li> <li>➤ Disponibilitatea AJOFM pentru încheierea de parteneriate utile pentru absolvenții unităților de învățământ.</li> <li>➤ Disponibilitatea Centrului Județean de Statistică pentru colaborarea cu unitățile școlare în vederea stabilirii țăintelor și priorităților din PRAI și PLAI.</li> <li>➤ Posibilitatea modificării țăintelor și obiectivelor din PAS în fiecare an.</li> <li>➤ Activitatea de îndrumare din partea ISJ, MEN, CNDIPT, ANPCDEFP, British Council.</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distorsionarea datelor privind cererea de piața muncii cauzată de insuficienta colaborare dintre agenții economici locali și AJOFM.</li> <li>• Influența unor factori economici asupra țăintelor și obiectivelor stabilite.</li> </ul> |

## 2.4. REZUMATUL PRINCIPALELOR ASPECTE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE

Pe baza concluziilor desprinse din analiza SWOT, Colegiul Economic Buzău își propune îmbunătățirea următoarelor aspecte:

- a) creșterea flexibilității sistemului de formare profesională;
- b) asigurarea calității în educație;
- c) formarea continuă a personalului didactic- învățarea de-a lungul întregii vieți;
- d) asigurarea condițiilor de infrastructură și dotare a școlii;
- e) promovarea proiectelor și programelor europene.

### ***a) Creșterea flexibilității sistemului de formare profesională se va realiza prin:***

- studiul pieței forței de muncă;
- proiecte de colaborare cu parteneri sociali, regionali și europeni;
- elaborarea ofertei educaționale;
- promovarea ofertei educaționale.

### ***b) Asigurarea calității se va realiza prin:***

- elaborarea și implementarea instrumentelor de asigurare a calității conform „Ordin MEDCT 4889/09.08.2006” și „Ghidul comisiei” - Asigurarea și Evaluarea Calității 2008.

### ***c) Formarea continuă a personalului se va realiza prin:***

- stagii de formare continuă în țară și în Europa;
- inițiere/perfecționare în utilizarea tehnologiilor didactice moderne .

### ***d) Asigurarea condițiilor de infrastructură și dotare a școlii se va realiza prin:***

- diversificarea surselor de finanțare.

### ***e) Integrarea europeană se va realiza prin:***

- colaborarea cu parteneri externi prin proiecte Erasmus, Comenius, Leonardo, Youth, Grundtvig, Euroscola, Spring Day, European Label, E-Twinning, proiecte on-line (dezvoltarea colaborărilor existente, inițierea unor noi proiecte).
- încurajarea învățării limbilor străine și a cooperării transnaționale între școli, promovarea conștiinței interculturale și a inovației în ceea ce privește metodele pedagogice și tehnicile informaționale;



- utilizarea tehnologiei informației în toate etapele derulării proiectelor, cadrele didactice și elevii folosind computerul pentru a stoca, organiza, procesa, prezenta și comunica informații referitoare la stadiul realizării temelor comune stabilite;
- deplasarea profesorilor români la mobilitățile internaționale - prilej de formare a unui orizont multicultural, dar și o ocazie de dezvoltare profesională, aceștia intrând în contact nemijlocit cu elevi și profesori care studiază și lucrează în sisteme de învățământ de succes;
- perfecționare a abilităților lingvistice ale elevilor și ale dascălilor, știut fiind faptul că, într-o societate multilingvă, învățarea limbilor străine deschide numeroase oportunități către o carieră mai bună, șansa de a lucra sau studia în altă țară sau pur și simplu plăcerea de a descoperi noi orizonturi.

În scopul realizării direcțiilor de acțiune școala trebuie să colaboreze cu comunitatea locală, părinții și partenerii sociali. *Oferta de formare profesională* pe care o propunem trebuie să țină seama de numărul absolvenților de gimnaziu și de cererea de calificări pe piața muncii.

În acest sens școala trebuie să-și structureze oferta educațională pe două direcții: calitatea formării profesionale și integrarea absolvenților pe piața muncii prin asigurarea accesului la formarea inițială a elevilor din mediul rural și prin adoptarea unor măsuri eficiente respectându-se principiul egalității șanselor.

Curriculum în dezvoltare locală vizează competențele cerute de angajatori care trebuie să se implice în elaborarea planului de școlarizare, a programelor și în formarea specialiștilor care instruiesc elevii.

Pentru realizarea ofertei de școlarizare propuse, formarea continuă și specializarea cadrelor didactice existente constituie o prioritate în planul operațional prin următoarele acțiuni:

- ✓ Participarea cadrelor didactice din școală la stagiile de formare pentru aplicarea învățării centrate pe elev și asigurarea calității.
- ✓ Participarea tuturor cadrelor didactice din școală la cursuri de formare pentru utilizarea echipamentelor IT și de specialitate.
- ✓ Participarea tuturor cadrelor didactice la stagii de formare la agenții economici parteneri pentru adaptarea conținuturilor și metodelor de învățământ la cerințele angajatorilor și la noile tehnologii și echipamente.

*Activitatea de consiliere* se va realiza prin acțiuni de orientare școlară și vocațională privind cariera și integrarea socio-profesională pentru toți elevii, o atenție deosebită fiind acordată elevilor din clasa a IX-a, în special celor care provin din mediul rural și celor care prezintă un nivel scăzut de pregătire, care nu participă la activități extracurriculare și manifestă dezinteres pentru propria formare ce se evidențiază prin note mici și absențe nemotivate.

De asemenea, consilierea și orientarea privind cariera trebuie să se centreze pe absolvenții care refuză să se încadreze din cauza reticenței față de unele calificări cerute pe piața muncii la un moment dat. Aceștia pot urma o altă formă de pregătire fie prin cursuri de reconversie profesională, fie printr-un nivel superior de instruire.

*Asigurarea calității în educație* constituie o prioritate pentru Colegiul Economic, prin:

- ✓ formularea misiunii în concordanță cu valorile și modelele unei culturi de excelență;
- ✓ constituirea unui colectiv care dezvoltă, implementează și îmbunătățește continuu sistemul propriu de calitate;
- ✓ evaluarea permanentă și obiectivă a strategiei de dezvoltare a școlii;
- ✓ monitorizarea procedurilor de revizuire a programelor de învățare ce conduc la îmbunătățirea predării, învățării și a rezultatelor obținute;
- ✓ un management participativ (sprijin activ și implicare în promovarea creșterii calității programelor de învățare și a furnizării serviciilor de educație și de formare profesională);
- ✓ obiectivele strategice, țintele și valorile trebuie formulate concret astfel încât toți membrii organizației și toți factorii interesați să-și aducă aportul la realizarea lor;
- ✓ promovarea egalității de șanse, a democrației, a cetățeniei active - evitarea discriminării astfel încât toți elevii și toți membrii organizației să-și valorifice abilitățile și competențele;
- ✓ responsabilități ale fiecărui membru al organizației, autoritate și răspundere bine definite și asumate în mod clar.

Pentru realizarea acțiunilor propuse în planul operațional echipa managerială a Colegiului Economic Buzău monitorizează și asigură feed-back necesar planificării îmbunătățirii planului de acțiune al școlii.

## **PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE REGIONALE ȘI LOCALE**

### **PRIORITATEA 1: Corelarea ofertei ÎPT din regiune cu nevoile de calificare**

**Obiectivul 1.1:** *Identificarea nevoilor de calificare*

**Obiectiv 1.2:** *Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare identificate, pe domenii și calificări*

**Obiectivul 1.3:** *Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile unei economii în schimbare*

**Obiectivul 1.4:** *Diversificarea serviciilor de formare profesională oferite prin școlile din ÎPT*

### **PRIORITATEA 2: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT**

**Obiectivul 2.1.:** *Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din ÎPT*



**Obiectivul 2.2:** *Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităților școlare IPT*

**PRIORITATEA 3: Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor TVET**

**Obiectivul 3.1:** *Dezvoltarea managementului unităților școlare IPT*

**Obiectivul 3.2:** *Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din ÎPT*

**PRIORITATEA 4: Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere**

**Obiectivul 4.1:** *Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă*

**PRIORITATEA 5: Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație**

**Obiectivul 5.1:** *Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar*

**PRIORITATEA 6: Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT**

**Obiectivul 6.1:** *Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT*

### III. PLAN OPERAȚIONAL

#### 3.1. OBIECTIVELE, ȚINTELE ȘI ACȚIUNILE

##### **PRIORITATEA 1: CORELAREA OFERTEI IPT CU NEVOILE DE CALIFICARE**

###### **Obiectivul 1.1**

Identificarea nevoilor de calificare

**Ținta:** *Plan de școlarizare adaptat cerințelor socio- economice locale si regionale.*

**Context:** Oferta educațională trebuie să se adapteze prin calificări și curriculum la cerințele socio-economice regionale și să răspundă cerințelor angajatorilor, dar și abilităților elevilor printr-o conducere eficientă

| Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)                           | Rezultate așteptate (măsurabile)                                                                                        | Data până la care vor fi finalizate | Persoana/persoanele responsabile                                                           | Parteneri:                       | Cost: | Sursa de finanțare               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|----------------------------------|
| Aplicarea metodologiei de realizare a ofertei planului de școlarizare                               | Realizarea planului de școlarizare în concordanță cu cerințele pieței muncii și nevoile de formare locale (PRAI, PLAI). | decembrie 2019                      | Director, prof. M.Lungu<br>Director adjunct,<br>Prof..M.Popa<br>Consiliul de administrație | ISJ<br>CLDPS<br>Agenți economici |       | Buget                            |
| Participarea la Târgul ofertei educaționale                                                         | Realizarea planului de școlarizare 100%.                                                                                | Mai 2020                            | Director, prof. M.Lungu<br>Director adjunct,<br>Prof..M.Popa<br>CEAC<br>Echipa de lucru    | ISJ<br>CJRAE<br>Școli gimnaziale |       | Surse extrabugetare              |
| Strategii de marketing în vederea atragerii elevilor în domeniile de pregătire ale unității școlare | Realizarea planului de școlarizare 100%.                                                                                | Mai 2020                            | Director, prof. M.Lungu<br>Director adjunct,<br>Prof..M.Popa<br>CEAC<br>Echipa de lucru    | Media locală                     |       | Surse extrabugetare sponsorizări |



## Obiectivul 1.2

Adaptarea ofertei pentru formarea profesionala initiala la nevoile de calificare identificate

**Ținta:** Procentele pe domenii de formare profesională inițială din planurile de școlarizare sunt în concordanță cu recomandările din PRAI și PLAI, absolvenții fiind pregătiți pentru integrare profesională în mediul real de lucru al angajatorilor.

**Context:** Dinamica și tendința de evoluție a pieței muncii impun ponderea profesională inițială reprezentată în planul de școlarizare stabilit anual conform metodologiei.

| Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)                          | Rezultate așteptate (măsurabile)                                                                                                                                                                                                                                                         | Data până la care vor fi finalizate | Persoana/persoanele responsabile                                                                                                                           | Parteneri:                                     | Cost:   | Sursa de finanțare                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| Realizarea anuală a studiului privind dinamica pieței muncii                                       | Studiile de piața muncii actualizate anual<br>Peste 75% din nr. de absolvenți își găsesc un loc de muncă în calificarea absolvită<br>Cresterea cu 10% a ratei de succes pentru fiecare calificare (număr de persoane ce activează după un an de angajare/ număr total persoane angajate) | Aprilie 2020                        | Director, prof. M.Lungu<br>Director adjunct,<br>Prof..M.Popa<br>CEAC                                                                                       | AJOFM<br>Agenții economici<br>parteneri        | 500 lei | Surse extrabugetare                 |
| Organizarea unei sesiuni de informare privind abilitățile cheie pentru agenții economici parteneri | Cel puțin 4 agenți economici participă la sesiunea de informare                                                                                                                                                                                                                          | Noiembrie 2019                      | Director, prof. M.Lungu<br>Director adjunct,<br>prof..M.Popa<br>Responsabilul CEAC<br>Responsabilii comisiilor metodice din aria curriculară<br>Tehnologii | Agenții economici<br>parteneri<br>AJOFM<br>ISJ | 250 lei | Surse extrabugetare<br>Sponsorizări |
| Elaborarea și actualizarea anuală a PAS-ului                                                       | PAS actualizat în concordanță cu cerințele pieței muncii                                                                                                                                                                                                                                 | Octombrie 2019                      | Echipa PAS                                                                                                                                                 | M.E.N.<br>CLDPS                                |         | Surse bugetare                      |
| Elaborarea anuală a Planurilor de școlarizare în concordanță cu PAS,                               | Plan de școlarizare adaptat la recomandările din PLAI                                                                                                                                                                                                                                    | Decembrie 2019                      | Director, prof. M.Lungu<br>Director adjunct,<br>prof..M.Popa                                                                                               | ISJ<br>CLDPS<br>M.E.N.                         |         | Surse extrabugetare                 |

| PLAI și cererile agenților economici                                                                                                |                                                                                                                                    |                            |  | Consiliul de administrație                                                                                  |                                                 |          |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|
| Aplicarea unor forme de sprijin pentru elevii aflați în dificultate în privința școlarizării                                        | Monitorizarea absențelor, diminuarea absenteismului școlar în rândul elevilor cu 10 %                                              | Pe parcursul anului școlar |  | Director, prof. M.Lungu<br>Director adjunct, prof..M.Popa<br>Consiliul de administrație<br>Comisii de lucru | ISJ<br>Agenți economici<br>Asociația părinților | 2000 lei | Surse Extrabugetare<br>Surse bugetare<br>sponsorizări |
| Realizarea studiilor privind gradul de satisfacție a agenților economici față de formarea profesională inițială furnizată de școală | Creșterea cu 10% a gradului de satisfacție a agenților economici parteneri cu privire la formarea profesională furnizată de școală | Iunie 2020                 |  | Director, prof. M.Lungu<br>Director adjunct, prof..M.Popa<br>CEAC                                           | Agenții economici                               | 300 lei  | Surse extrabugetare                                   |
| Dezvoltarea CDL-ului și a auxiliarelor curriculare în parteneriat cu agenții economici                                              | 100 %CDL elaborat și adaptat nevoilor angajatorilor                                                                                | Noiembrie 2019             |  | Director, prof. M.Lungu<br>Director adjunct, prof..M.Popa<br>Responsabili arii curriculare Tehnologii       | ISJ<br>CLDPS<br>Agenții economici<br>parteneri  | 500 lei  | Surse proprii                                         |



**PRIORITATEA 2: ÎMBUNĂTĂȚIREA CONDIȚIILOR DE ÎNVĂȚARE ÎN IPT**

**Obiectivul 2.2**

Dotarea cu echipamente de instruire conform standardelor de pregătire profesională

**Ținta:** Asigurarea condițiilor necesare desfășurării activităților didactice de formare profesională inițială

**Context:** Școala dispune de echipamentele IT și pentru pregătirea de specialitate.

*Infrastructura școlii nu corespunde integral normelor igienico sanitare, PSI, NTSM și altor standarde europene.*

| Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)                                  | Rezultate așteptate (măsurabile)                                                                                                                                                | Data până la care vor fi finalizate | Persoana/persoanele responsabile                                                                                                                                          | Parteneri:                 | Cost:    | Sursa de finanțare              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|---------------------------------|
| Completarea dotărilor școlii cu echipamente IT, echipamente și softuri necesare pregătirii de specialitate | Școala va dispune de echipamentele necesare până la sfârșitul anului școlar (1 soft de specialitate pentru orele de laborator tehnologic și instruire practică, consumabile IT) | 31 august 2020                      | Director, prof. M.Lungu<br>Director adjunct, prof..M.Popa<br>Informatician<br>Responsabilii de arii curriculare                                                           | Consiliul local<br>Părinți | 3000 lei | Surse bugetare și extrabugetare |
| Acces la internet în sălile de clasă                                                                       | Acces la internet din cel puțin alte 10 săli de clasă în afară de laboratoarele de informatică                                                                                  | Sfârșitul sem. II                   | Director, prof. M.Lungu<br>Director adjunct, prof..M.Popa<br>Administrator financiar, I. Anghel<br>Administrator patrimoniu, Albu Daniel<br>Informatician, Anghel Daniela | RDS                        | 1000 lei | Surse proprii                   |

**PRIORITATEA 3: Dezvoltarea resurselor umane din scolile TVET**

**Obiectivul 3.1**

**Dezvoltarea managementului unitatilor școlare IPT**

**Ținta:** Elaborarea planului de acțiune la nivelul școlii în concordanță cu PRAI și PLAI

Conceperea și implementarea sistemului de tranziție de la școală la locul de muncă.

**Context:** Echipa managerială acționează în scopul dobândirii competențelor în domeniul managementului strategic, proiectelor europene și în domeniul relațiilor comunitare.

Proiectele de parteneriat și programele de învățare contribuie la dezvoltarea participării și ocupării forței de muncă la nivel local, regional, național și european.

| <b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)</b>                                                           | <b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>                                                    | <b>Data până la care vor fi finalizate</b> | <b>Persoana/persoane responsabile</b>                                                                  | <b>Parteneri:</b>                                 | <b>Cost:</b> | <b>Sursa de finanțare</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
| Formarea managerilor și a cadrelor didactice privind managementul calității și pedagogiei școlare                                          | Tot personalul implicat beneficiază de formare                                             | Iunie 2020                                 | Director, prof. M.Lungu<br>Director adjunct, prof..M.Popa<br>Consiliul de administrație<br>CEAC        | CCD<br>ISJ<br>M.E.N.<br>Alți furnizori de formare | 2500 lei     | Surse extrabuge tare      |
| Monitorizarea și evaluarea performanței tuturor cadrelor didactice                                                                         | Creșterea cu 5% a numărului de cadre didactice care asigură un proces educativ de calitate | August 2020                                | Director, prof. M.Lungu<br>Director adjunct, prof..M.Popa<br>Responsabilii comisiilor metodice<br>CEAC | ISJ<br>M.E.N.                                     | 200 lei      | Surse extrabuge tare      |
| Evaluarea progresului elevilor, realizarea traseului educațional pentru fiecare, stabilirea planului de remediere școlară când este cazul. | Creșterea promovabilității cu 5%                                                           | Permanent                                  | Responsabilii comisiilor metodice<br>Profesorii                                                        | Părinți<br>Comunitatea locală                     | 500 lei      | Surse extrabuge tare      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                               |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|
| Intocmirea planului operațional pentru activități de tranziție de la școală la locul de muncă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Creșterea gradului de inserție a absolvenților cu 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Noiembrie 2019                                                                      | Director, prof. M.Lungu<br>Director adjunct, prof..M.Popa<br>Responsabilii comisiilor metodice din aria curriculară<br>Tehnologii<br>Responsabilul CEAC                                                    | Agenții economici parteneri                                                                                                                                          | 100 lei                                       | Surse extrabugetare |
| <b>PRIORITATEA 3: DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE DIN ȘCOLILE TVET</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                               |                     |
| <b>Obiectivul 3.2 Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                               |                     |
| <p><b>Tinta:</b> Toate cadrele didactice din școală vor parcurge stagii de formare privind asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic</p> <p><b>Context:</b> Formarea continuă a resurselor umane reprezintă o premisă a creșterii calității predării și învățării, dar și a integrării profesionale a tinerilor. Ea trebuie să satisfacă atât cerințele cadrelor didactice cât și ale elevilor și angajatorilor prin utilizarea metodelor eficiente de învățare și utilizarea IT-competență cheie.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                               |                     |
| Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rezultate așteptate (măsurabile)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Data până la care vor fi finalizate                                                 | Persoana/persoanele responsabile                                                                                                                                                                           | Parteneri:                                                                                                                                                           | Sursa de finanțare                            |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>*Cursuri de formare pentru cadrele didactice care predau disciplinele economice privind: <ul style="list-style-type: none"> <li>-învățarea centrată pe elev</li> <li>-proiectarea didactică în contextul standardelor europene</li> <li>-utilizarea soft-ului educațional AEL</li> <li>-organizarea unor activități în cadrul comisiilor metodice pentru a pune în evidență</li> </ul> </li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numărul angajatorilor care preferă absolvenții noștri să crească cu 10%</li> <li>- crește cu 10% gradul de satisfacție în rândul angajatorilor în ceea ce privește calitatea pregătirii absolvenților școlii.</li> <li>- crește numărul și calitatea programelor școlare pentru CDL și instruire practică realizate în parteneriat cu agenții economici (cel puțin 2 CDL)</li> <li>- crește cu 10% numărul</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iunie 2020</li> <li>August 2020</li> </ul> | Director, prof. M.Lungu<br>Director adjunct, prof..M.Popa<br>Responsabil CEAC,<br>prof.Postovei Catalina<br>Responsabil formare continuă<br>Informatician, Anghel Daniela<br>Responsabili comisii metodice | CNDIPT<br>CLDPS<br>Partenerii sociali ai școlilor<br>C.C.D.<br>Agenții economici I.S.).<br>Toate cadrele didactice<br>ROCT<br>Camera de Comerț și Industrie<br>AJOFM | Finanțare externă<br>Resurse<br>extrabugetare |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                                                                                                                                  |                                                                                |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| exemple de bună practică/teme interdisciplinare/exemple din tarile europene partenere<br>* Diseminarea informațiilor de către formatorii naționali în Consiliile profesionale și comisii metodice<br>* Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în domeniul dezvoltării abilităților de viață ale elevilor | profesorilor ce participă la activitatea de formare privind aplicarea de tehnologii ale învățării centrate pe elev și progresul elevilor, urmărindu-se fișele de progres<br>- Numărul profesorilor capabili să utilizeze soft-urile existente crește cu 20%. | An școlar                  | Director, prof. M.Lungu<br>Director adjunct, prof..M.Popa<br>CEAC<br>Responsabil formare continuă                                                | Institutiile de învățământ superior<br>CCD Buzău;<br>Institutiile specializate |                     |
| Participarea la personalului didactic auxiliar la sesiuni de perfecționare în vederea utilizării tehnicii de calcul și a softurilor specializate                                                                                                                                                                        | Crește cu 10% numărul personalului didactic auxiliar care utilizează corect tehnica de calcul și softurile specializate                                                                                                                                      | Pe parcursul anului școlar | Director, prof. M.Lungu<br>Director adjunct, prof..M.Popa<br>Responsabilul CEAC<br>prof. Postovei Catalina<br>Responsabilul cu formarea continuă | CCD Buzău<br>Alți furnizori de formare                                         | Surse extrabugetare |
| * Utilizarea informațiilor de pe site-ul M.E.N și a forumului de pe acest site                                                                                                                                                                                                                                          | Profesori bine informați cu privire la informațiile în învățământ; crește cu 10% numărul personalului didactic și didactic auxiliar care accesează și utilizează corect informațiile                                                                         | Pe parcursul anului școlar | Informatician Anghel Daniela                                                                                                                     | Cadrele didactice<br>Personal didactic auxiliar                                | Surse proprii       |



| * Motivarea profesorilor prin norme și acordare de stimulente financiare (gradație de merit)                   | Asigurarea unui confort pentru profesorii merituoși                                                 | Conform metodologiei       | Consiliul de administrație și Consiliul profesoral                                                                          | I.S.J. MEN                                                                                            | Consiliul Local<br>Surse proprii     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| * Organizarea de sesiuni științifice (pentru elevi și profesori) necesare formării continue, la nivelul școlii | Însușirea exemplelor de bună practică de către cadrele didactice participante (cel puțin 2 sesiuni) | Pe parcursul anului școlar | Director, prof. M.Lungu<br>Director adjunct, prof..M.Popa<br>Consiliul de administrație și Responsabilii arilor curriculare | Părinții<br>Ag. economici<br>Cadre didactice de la școlile din rețea I.S.J.<br>Alți parteneri sociali | Resurse extrabugetare                |
| Participarea cadrelor didactice la activitățile metodic-științifice organizate la nivel de județ               | Perfecționarea continuă a cadrelor didactice                                                        | Pe parcursul anului școlar | M.Lungu<br>Director adjunct, prof..M.Popa<br>Responsabilul cu formarea continuă<br>Responsabilii arilor curriculare         | ISJ<br>Unitățile de învățământ județene                                                               | Surse extrabugetare<br>Surse proprii |
| Interasistențe la ore                                                                                          | Însușirea exemplelor de bune practici                                                               | Pe parcursul anului școlar | M.Lungu<br>Director adjunct, prof..M.Popa<br>CEAC                                                                           |                                                                                                       | Surse proprii                        |

**PRIORITATEA 4: DEZVOLTAREA SERVICIILOR DE ORIENTARE SI CONSILIERE**

**Obiectiv 4.1**

Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă

**Ținta:**

Conceperea și implementarea sistemului de tranziție de la școală la locul de muncă astfel încât să se realizeze o creștere cu 25 % a ponderii numărului de absolvenți angajați sau admiși într-o formă de învățământ superioră în concordanță cu opțiunile și performanțele proprii.

**Context:** Orientarea școlară și consilierea privind cariera reprezintă un criteriu esențial al integrării ulterioare a elevului în viața activă.

Consilierea și orientarea nu se realizează unitar și corespunzător la toți anii terminali.

Educația pe tot parcursul vieții a devenit prioritară în ultimii ani în contextul integrării în Uniunea Europeană.

| <b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)</b>                                                                                                                             | <b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>                                                                             | <b>Data până la care vor fi finalizate</b> | <b>Persoana/persoane responsabile</b>                                                 | <b>Parteneri:</b>                                                   | <b>Cost:</b> | <b>Sursa de finanțare</b>     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|
| Accesul tuturor elevilor la informații despre cariera și calificări în trend crescător pe piața muncii, prin realizarea unei baze de date ce se va afla în cabinetul de Consiliere și orientare profesională | Creșterea cu 10% a numărului elevilor din anii terminali cu abilități în căutarea unui loc de muncă                 | - semestrial                               | Diriginții<br>Profesorul psihopedagog                                                 | AJOFM                                                               | 150 lei      | Surse proprii                 |
| Analiza situației socio-profesionale a absolvenților                                                                                                                                                         | Creșterea cu 10% a numărului de elevi în alegerea unui drum în viitor prin prezentarea exemplelor de bună practică. | noiembrie 2019                             | Diriginții<br>Prof. Enuș Adina                                                        | Agenți economici<br>Instituții de învățământ superior               | 100 lei      | Surse proprii                 |
| Organizarea Târgului Firmelor de Exercițiu la care să participe agenți economici, părinți și cadre didactice (toți membri comunității) și a competiției Bussines Plan                                        | Creșterea numărului firmelor de exercițiu participante cu 10%                                                       | aprilie 2020                               | Echipa de proiect<br>Responsabili comisiilor metodice din aria curriculară Tehnologii | Camera de Comerț Buzău<br>Agenții economici<br>Părinți<br>Diriginți |              | Surse proprii<br>sponsorizări |



**PRIORITATEA NR. 5: ASIGURAREA ACCESULUI LA IPT SI CRESTEREA GRADULUI DE CUPRINDERE IN EDUCATIE**

**Obiectivul 5.1:**

Facilitarea accesului la educatie prin IPT prevenirea si reducerea abandonului școlar

**Ținta:** Informarea întregului personal didactic si auxiliar despre incluziune.

**Context:** (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire) Procesul de consiliere se asigura respectând traseul: profesori consilieri – diriginți – elevi; consilieri – parinți; consilieri – personal auxiliar.

| Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)                                                                                                                                                                              | Rezultate așteptate (măsurabile)                                                                                | Data până la care vor fi finalizate | Persoana/persoanele responsabile                                                                                | Parteneri:                                       | Cost | Surse de finanțare     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|------------------------|
| Organizarea activitatilor de formare, informare si documentare a cadrelor didactice si a intregului personal auxiliar privind problematica elevilor cu cerinte educationale special sau cu alte dificultăți de învățare ori aflați în situații de risc | Creșterea cu 10% a numărului de cadre didactice care diversifica metodele de predare-învățare-evaluare la clasă | Pe parcursul anului școlar          | Director, prof.M.Lungu<br>Director adjunct,<br>prof..M.Popa<br>Profesor psihopedagog<br>L.Olteanu               | CJRAE<br>CJAP<br>Consiliul Școlar<br>al Elevilor |      | Surse<br>extrabugetare |
| Reactualizarea bazei de date privind identificarea elevilor cu CES                                                                                                                                                                                     | Completarea bazei de date cu modificările apărute                                                               | Noiembrie<br>2019                   | Director, prof.M.Lungu<br>Director adjunct,<br>prof..M.Popa<br>Profesor psihopedagog<br>L.Olteanu<br>Diriginții | Reprezentanții<br>legali ai elevilor             |      | Surse<br>extrabugetare |
| Informarea și consilierea parinților elevilor cu CES, cu alte dificultăți de învățare sau aflați în situații de risc                                                                                                                                   | Creșterea cu 10% a numărului părinților implicați în viața școlii                                               | Permanent                           | Director, prof.M.Lungu<br>Director adjunct,<br>prof..M.Popa<br>Profesor psihopedagog<br>L.Olteanu<br>Diriginții | Parinți                                          |      | Surse proprii          |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Intalniri ale cadrelor didactice si parintilor cu reprezentanti ai justitiei, politiei, bisericii, care sa promoveze necesitatea acceptarii si sprijinirii permanente a elevilor cu CES, cu alte dificultăți sau aflați în situații de risc | Schimbarea percepției elevilor, părinților și cadrelor didactice privind problematica elevilor cu CES (crestere cu 10%)<br>Reducerea abandonului școlar cu 5%.   | Pe parcursul anului școlar                 | L.Olteanu<br>Responsabil proiecte și programe educative<br>prof. M. Mirea<br>Diriginții.                                                                                           | Instituțiile de la nivelul comunității (IPJ, Parchet, Culte religioase, ONG-uri, Asociații, etc.) | Surse extrabugetare                         |
| <b>PRIORITATEA 6: DEZVOLTAREA SI DIVERSIFICAREA PARTENERIATULUI SOCIAL IN IPT</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                             |
| <b>Obiectivul 6.1</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                             |
| Dezvoltarea, diversificarea si cresterea eficientei relatiilor de parteneriat pentru asistarea deciziei si furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul IPT                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                             |
| <b>Ținta</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                             |
| <b>Oferta educațională să fie adaptată la nivelul standardelor europene și la cerințele socio-economice locale /regionale /nationale.</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                             |
| <b>Context</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                             |
| - Expertiza in realizarea parteneriatelor intre factorii educationali regionali/nationali/ europeni.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                             |
| <b>* Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Rezultate așteptate</b>                                                                                                                                       | <b>Data până la care vor fi finalizate</b> | <b>Persoana/ persoanele responsabile</b>                                                                                                                                           | <b>Parteneri</b>                                                                                  | <b>Cost</b>                                 |
| Dezvoltarea parteneriatelor în cadrul proiectelor derulate la nivel national și cu parteneri din diferite țări europene. Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele parteneriale.                               | Creșterea cu 20% a numărului cadrelor didactice capabile să formeze la elevi competențele cerute pe piața muncii<br>Creșterea cu 10% a numărului de parteneriate | Sfârșitul anului școlar                    | Director,<br>prof.M.Lungu<br>Director adjunct,<br>prof..M.Popa<br>Consilierul cu proiecte și programe educative<br>prof.M.Mirea<br>Responsabilul CEAC<br>prof.Postovei<br>Catalina | ISJ Buzău;<br>MEN<br>Partenerii de proiecte                                                       | Surse extrabugetare<br>Bugetele proiectelor |
| Monitorizarea proiectelor aflate în derulare                                                                                                                                                                                                | Atingerea indicatorilor de realizare ai fiecărui proiect                                                                                                         | Conform perioadei de reulare a proiectelor | Consilierul cu proiecte și programe educative<br>prof. M.Mirea                                                                                                                     | Partenerii de proiecte                                                                            | 200 lei<br>Surse proprii                    |



|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                                                                                                  |                                                                   |         |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------|
| Diseminarea informațiilor privind parteneriatele derulate și metodele utilizate în cadrul lor                                          | Creșterea cu 20% a numărul cadrelor didactice care aplică la clasă aceste modele                                                                                                                                                                                            | Sfârșitul anului școlar      | Director,<br>prof.M.Lungu<br>Director adjunct,<br>prof..M.Popa<br><br>Responsabili arii curriculare              | CCD Buzău<br>ISJ<br>Cadrele didactice<br>CSE                      | 300 lei | Surse proprii<br>Bugetele proiectelor |
| Identificarea și derularea de proiecte educaționale on-line                                                                            | Creșterea cu 10% a numărului de elevi implicați în astfel de proiecte<br>Dezvoltarea competențelor IT și de comunicare într-o limbă străină                                                                                                                                 | Semestrul I,<br>semestrul II | Consilierul cu proiecte și programe educative<br>prof.M.Mirea                                                    | ISJ<br>CCD Buzău<br>Asociațiile pentru tineret                    | 150 lei | Surse proprii                         |
| Participarea elevilor în proiecte de voluntariat, de protecție a mediului, de prevenire și combatere a violenței și abandonului școlar | Formarea și dezvoltarea spiritului civic și a competențelor de voluntar;<br>Formarea și manifestarea comportamentelor responsabile față de mediu<br>Creșterea cu 20% a numărului de elevi care manifestă un comportament non-violent<br>Reducerea abandonului școlar cu 10% | Pe parcursul anului școlar   | Consilierul cu proiecte și programe educative<br>prof.M.Mirea<br>Responsabilii comisiilor metodice<br>Diriginții | Consiliul Școlar al Elevilor<br>Partenerii din cadrul proiectelor | 500 lei | Surse proprii<br>sponsorizări         |

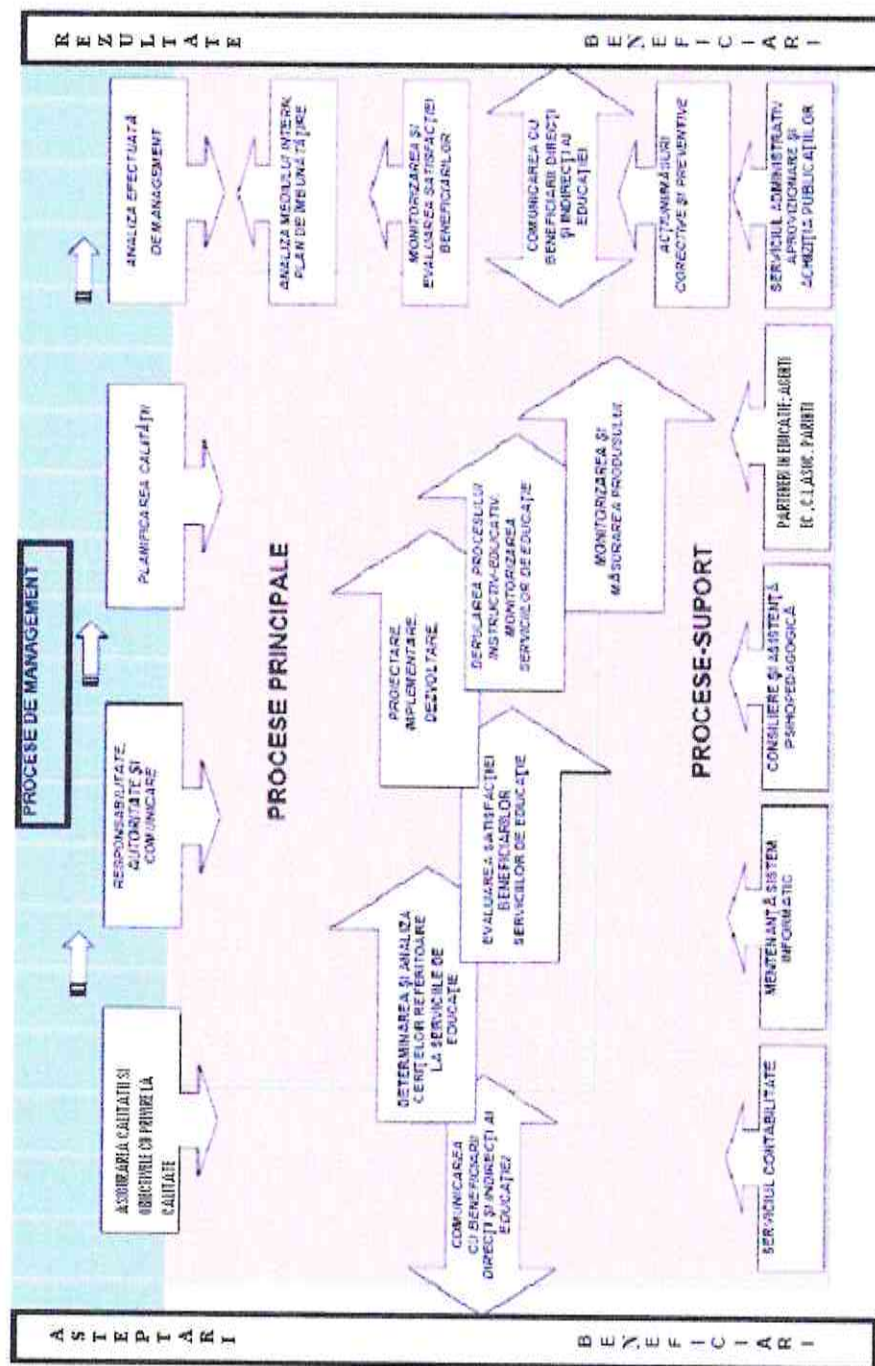
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                                                         |                                              |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
| Derularea proiectului de cetățenie democratică "Noi și Europa. Să fim europeni!" | Formarea unei mentalități europene, interculturale, promovarea unei atitudini favorabile înțelegerii și valorificării diferențelor din Europa, pregătirea pentru proiecte, atât pe termen scurt, în școală, cât și pe termen lung, | Pe parcursul anului școlar | Echipa de proiect<br>Consilierul cu proiecte și<br>programe educative<br>prof.M.Mihaela | CCD Buzău<br>ISJ<br>Partenerii<br>de proiect | Surse proprii |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|



### 3.2. PLANUL DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019-2020

|                                                              |                    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>LICEU, ÎNV. DE ZI, clasa a IX-a TOTAL, din care:</b>      | <b>9 clase</b>     |
| <b>Filiera tehnologică – Total</b>                           | <b>9 clase</b>     |
| din care profil <b>SERVICII:</b>                             |                    |
| domeniul economic                                            | 6 clase            |
| domeniul comerț                                              | 2 clase            |
| domeniul turism si alimentative                              | 1 clasa            |
| <br><b>LICEU, ÎNV. DE ZI, clasa a X-a TOTAL, din care:</b>   | <br><b>9 clase</b> |
| <b>Filiera tehnologică – Total</b>                           | <b>9 clase</b>     |
| din care profil <b>SERVICII</b>                              | <b>9 clase</b>     |
| domeniul economic                                            | 7 clase            |
| domeniul comerț                                              | 2 clase            |
| <br><b>LICEU, ÎNV. DE ZI, clasa a XI-a TOTAL, din care:</b>  | <br><b>9 clase</b> |
| <b>Filiera tehnologică – Total</b>                           | <b>9 clase</b>     |
| din care profil <b>SERVICII:</b>                             | <b>9 clase</b>     |
| tehnician in activitati economice                            | 7 clase            |
| tehnician în activități de comerț                            | 2 clase            |
| <br><b>LICEU, ÎNV. DE ZI, clasa a XII-a TOTAL, din care:</b> | <br><b>8 clase</b> |
| <b>Filiera tehnologică – Total</b>                           | <b>8 clase</b>     |
| din care profil <b>SERVICII:</b>                             | <b>8 clase</b>     |
| tehnician in activitati economice                            | 4 clase            |
| tehnician in administratie                                   | 1 clasa            |
| tehnician in gastronomie                                     | 1 clasa            |
| tehnician in comert                                          | 2 clase            |
| <b>TOTAL ELEVİ ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL DE ZI</b>                   | <b>35 CLASE</b>    |

### 3.3. REPREZENTAREA PROCESELOR DE MANAGEMENT





### 3.4 PLANUL DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ A PERSONALULUI

| Obiective/<br>Domenii                          | Direcții de acțiune                                                                                                                            | Acțiuni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Termene                                               | Cine răspunde                                                                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Proiectarea activității comisiei            | Întocmirea și/sau monitorizarea documentelor de proiectare, programare, organizare, evaluare, evidență și sinteză privind activitatea comisiei | Elaborarea următoarelor documente: <ul style="list-style-type: none"> <li>Planul managerial al responsabilului</li> <li>Programul activităților comisiei</li> <li>Baza de date privind activitatea de perfecționare</li> <li>Documente privind activitatea comisiei</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Octombrie 2019                                        | Responsabil comisia de formare și dezvoltare profesională prof. M.Popa                 |
| II. Asigurarea resurselor                      | Asigurarea resurselor<br>a) informaționale<br><br>b) umane-didactice<br>c) materiale și financiare<br>d) resurse alternative                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Amenajarea punctului de informare și documentare pe probleme de perfecționare.</li> <li>Punerea la dispoziția cadrelor didactice și elevilor a documentelor și materialelor necesare identificării oportunităților de perfecționare.</li> <li>Reactualizarea bazei de date cadre didactice în scopul diseminării eficiente a informațiilor.</li> <li>Analiza de nevoi cu privire la perfecționare a cadrelor didactice din școală.</li> <li>Analiza resurselor materiale și financiare</li> <li>Stabilirea resurselor pentru fiecare acțiune</li> <li>Dezvoltarea resurselor materiale și financiare</li> <li>Identificarea, obținerea și alocarea resurselor materiale și financiare interne și alternative</li> </ul> | Noiembrie 2019<br><br>Permanent<br><br>Decembrie 2019 | Director prof.M.Lungu<br>Director adj.prof. M. Popa<br>Profesor psihopedagog L.Olteanu |
| III. Realizarea și managementul perfecționării | Inițierea, organizarea și desfășurarea activităților educative extrașcolare                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea obiectivelor și acțiunilor cuprinse în Programul activităților Comisiei de perfecționare metodică și cercetare</li> <li>Asigurarea desfășurării acțiunilor din Calendarul județean al Activităților de perfecționare metodică</li> <li>Sprijinirea, monitorizarea și evaluarea activității de perfecționare metodică. Supervizarea activităților de formare și autoformare continuă organizate la nivelul comisiei</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                | Permanent                                             | Membrii comisiei                                                                       |

|                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|
| IV.<br>Managementul<br>resurselor<br>umane | 1. Identificarea, selecția,<br>responsabilizarea și motivarea<br>cadrelor<br><br>2. Formarea continuă a cadrelor | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprijinirea profesorilor debutanți în formarea lor</li> <li>• Stimularea participării cadrelor la luarea deciziilor privind activitatea de perfecționare metodică . Promovarea muncii în echipă.</li> <li>• Încurajarea unei culturi organizaționale care stimulează comunicarea deschisă, participarea și motivația</li> <li>• Asigurarea consilierii generale și specifice a cadrelor didactice.</li> <li>• Asigurarea participării cadrelor didactice la programe de formare și autoformare continuă în management educațional și informarea la zi în domeniu</li> </ul> | Permanent | Director<br>prof.M.Lungu<br>Director adj.prof.M.<br>Popa |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|



## PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE CONTINUĂ - LLL

### ARGUMENT

În concordanță cu politicile europene actuale, formarea continuă a cadrelor didactice se bazează pe competențe generale: comunicare și relaționare, metodologice, pedagogice și psihosociale, tehnice și tehnologice și de management al carierei.

Acestor competențe generale li se subordonează competențele specifice specializării didactice. Modelul european al cadrului didactic presupune câteva concepte cheie, interdependente, care asigură succes carierei didactice. În context european-romnesc, vorbim despre competența educațională, standard de formare continuă, *lifelong learning* pentru profesionalizarea carierei didactice.

Asigurarea calității în educație, creșterea șanselor de acces la educație și oferirea de oportunități egale sunt provocări la care trebuie să răspundă unitatea noastră școlară.

### CONTEXT

Societatea contemporană este incontestabil una a cunoașterii permanente, dinamice, context în care formarea continuă nu mai este considerată doar o modalitate de îmbunătățire a formării inițiale, ci un proces de învățare permanentă. Nevoia de formare continuă a devenit tot mai accentuată în ultimii ani într-o Europă care s-a deplasat către o economie și o societate bazată pe cunoaștere.

Obiectivele formării continue a cadrelor didactice vizează atât ameliorări în domeniul larg al sistemului educativ interconectat cu sistemele societății în care este integrat, cât și schimbări concrete la nivelul personalității cadrului didactic ce se concretizează în dobândirea unor cunoștințe și comportamente specifice.

Demersul didactic al formării continue este unul centrat pe educat, astfel că rolul formatorului este acela de a configura contextul, cadrul în care educatul se autoformează. Astfel, în perspectiva formării continue, educația se pliază pe tiparele unei acțiuni situate la granița dintre educație și autoeducație. Formarea continuă vine, pe de o parte, să profesionalizeze și să dezvolte cadrul didactic iar, pe de altă parte, să eficientizeze sistemele educative în sensul stăpânirii evoluțiilor rapide care au loc în plan tehnic, științific, economic și social.

**Obiectivele activității de perfecționare a cadrelor didactice:**

***1) dezvoltarea personală și socioprofesională a cadrului didactic, cu următoarele obiective specifice:***

- a) actualizarea competențelor de bază (pedagogice, de specialitate);
- b) însușirea de noi competențe;

- c) aplicarea competențelor de bază la nivelul didacticii specialității;
- d) inițierea în utilizarea unor noi strategii, metode, mijloace de predare-învățare-evaluare;

**2) ameliorarea sistemului de formare continuă / instituții, ofertă de cursuri, practici pedagogice, cu obiectivele specifice:**

- a) favorizarea interdisciplinarității pe fondul valorificării conceptelor de bază;
- b) stimularea cercetării pedagogice/ inovației la nivel individual și în grup/ echipă;
- c) aplicarea paradigmelor educaționale la nivelul școlii și al clasei;
- d) dezvoltarea comportamentelor psihosociale necesare managementului resurselor umane;

**3) cunoașterea mediului pedagogic și social, cu următoarele obiective specifice:**

- a) favorizarea relațiilor școlii cu diferiți agenți sociali: economici, comunitari, culturali, politici etc.;
- b) raportarea sistemului de învățământ la problematica socio-economică;
- c) adaptarea la schimbările socio-culturale specifice societății postindustriale/informatizate;
- d) studierea factorilor psihosociali care influențează comportamentele elevilor.

| Nr. crt. | Activitatea                                                                                                                                                                                                                           | Termen           | Cine răspunde                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Proiectarea activității<br>Prezentarea și discutarea planului managerial al comisiei și programului activităților comisiei<br>Portofoliul cadrului didactic – instrument eficient în activitatea didactică - stabilirea componentelor | Septembrie 2019  | Responsabil<br>Comisia de dezvoltare profesională și evoluție în carieră (CDPEC)<br>prof.M.Popa |
| 2        | Metode și instrumente de evaluare inițială - elaborarea testelor inițiale și discutarea rezultatelor                                                                                                                                  | Septembrie 2019  | Responsabil<br>CDPEC<br>prof.M.Popa<br>Responsabili arii curriculare                            |
| 3        | Asigurarea mentoratului pentru cadrele didactice debutante.                                                                                                                                                                           | Septembrie 2019  | Responsabili arii curriculare                                                                   |
| 4        | Înscrierea profesorilor la examenele de susținere a gradelor didactice.                                                                                                                                                               | Octombrie 2019   | Director<br>prof.M.Lungu<br>Responsabil<br>CDPEC<br>prof.M.Popa                                 |
| 5        | Participarea la activități metodice la nivel de județ                                                                                                                                                                                 | Sem I și sem. II | Responsabili arii curriculare /Cadre didactice                                                  |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 6  | Participarea la sesiuni de comunicări științifice la nivel local, național, internațional.                                                                                                                                                                                                    | Sem I și sem. II           | Director<br>prof.M.Lungu<br>Director<br>adj.prof.M.Popa          |
| 7  | E-Twinning - oportunitate de formare continuă pentru elevi și profesori. Antrenarea unui număr mai mare de profesori în proiecte on line. Diseminarea acestor proiecte la nivelul școlii și promovarea lor mai intensă.                                                                       | Noiembrie 2019             | Responsabil<br>CDPEC<br>prof.M.Popa                              |
| 8  | Analiza de nevoi cu privire la perfecționare a cadrelor didactice din școală.                                                                                                                                                                                                                 | Decembrie 2019             | Olteanu Lucia<br>Enuș Adina                                      |
| 9  | Metode și instrumente de evaluare – criterii comune de evaluare/ arii curriculare<br>Realizarea bazei de date cu teste sumative și formative centrate pe elevi în funcție de stilurile de învățare în vederea reamenajării punctului de informare și documentare pe probleme de perfecționare | Decembrie 2019             | Informatician<br>Anghel Daniela<br>Responsabili arii curriculare |
| 10 | Informare privind participarea cadrelor didactice la programe de formare internaționale                                                                                                                                                                                                       | Ianuarie 2020              | Responsabil<br>CDPEC<br>prof.M.Popa                              |
| 11 | Înscrierea unui număr cât mai mare de cadre didactice la proiecte de formare POSDRU în funcție de analiza de nevoi efectuată                                                                                                                                                                  | Când este cazul            | Responsabil<br>CDPEC<br>prof.M.Popa                              |
| 12 | Diseminarea într-o mai mare măsură a activităților desfășurate în cadrul proiectelor internaționale și utilizarea cu o mai mare eficiență a produselor finale rezultate.                                                                                                                      | Februarie 2020             | Consilierul cu proiecte și programe educative<br>prof.M.Mihaela  |
| 13 | Organizarea unor schimburi cu elevi și profesori din alte școli de profil din țară și/sau Europa.                                                                                                                                                                                             | Aprilie 2020               | Consilierul cu proiecte și programe educative<br>prof.M.Mihaela  |
| 14 | Programarea unor consilii profesoriale cu temă: <ul style="list-style-type: none"> <li>Proiecte internaționale în școala noastră și rolul lor în asigurarea calității în spațiul școlar.</li> <li>Formarea continuă la nivel european – o cerință actuală și de perspectivă.</li> </ul>       | Decembrie 2019<br>Mai 2020 | Responsabil<br>CDPEC<br>prof.M.Popa                              |

## STRATEGIA DE INTEGRARE EUROPEANĂ COLEGIUL ECONOMIC BUZĂU

Europa a intrat în mod indiscutabil în era cunoașterii, cu tot ceea ce implică aceasta pentru viața culturală, economică și socială. Modelele învățării și cele ale vieții se schimbă rapid. Acest fapt presupune adaptarea individului la schimbare și, în egală măsură, schimbarea modalităților de acțiune prestabilite. Învățarea permanentă trebuie însoțită de o tranziție reușită spre economia și societatea bazată pe cunoaștere. Sistemele de educație și formare din Europa sunt în schimbare. Ele se adaptează la contextul în care oamenii trăiesc și învață altfel. Această schimbare de mentalitate, deschidere spre dimensiune europeană este promovată și în școala noastră.

În domeniul educației au fost enunțate și obiectivele concrete pentru viitor:

- dezvoltarea calității și a eficienței,
- facilitarea accesului tuturor la educație și pregătire,
- o deschidere educațională mai largă.

În 2002, aceste obiective s-au rotunjit cu un alt obiectiv enunțat de Programul „Educație și Formare 2010” și anume, dezvoltarea sistemelor de educație și formare pentru a face Europa să devină până în 2010 o referință mondială a calității educației.

În 2006, cu ocazia revizuirii rezultatelor de parcurs ale Strategiei de la Lisabona, Consiliul Europei a reafirmat factorii cheie ce pot asigura Europei creșterea productivității: cunoașterea, ceea ce înseamnă **cercetare, inovație și educație**.

În prezent suntem angrenați în aplicarea obiectivelor strategiei EUROPA 2020 și la nivelul școlii noastre.

Strategia **Europa 2020** propune trei priorități pentru Uniunea Europeană la orizontul anului 2020:

1. **creștere economică inteligentă** (consolidarea cunoașterii, inovație, educație, societate digitală);
2. **creștere economică durabilă** (creșterea eficienței în producție și a competitivității);
3. **creștere economică incluzivă** (participarea sporită pe piețele muncii, dobândirea de noi abilități profesionale și diminuarea sărăciei).

România și-a asumat, pentru anul 2020:

- Reducerea ratei de părăsire timpurii a școlii
- Creșterea procentului de absolvenți de studii universitare din totalul populației în vârstă de 30-34 de ani la 26,74%



La nivelul sistemului românesc de învățământ preuniversitar s-au stabilit **trei priorități**:

- Reducerea absenteismului
- Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării
- Îmbunătățirea competențelor de lectură

Creșterea importanței dimensiunii europene în formarea profesională inițială și continuă în scopul îmbunătățirii cooperării strânse, pentru a facilita și promova mobilitatea și dezvoltarea cooperării inter-instituționale, parteneriatul precum și alte inițiative trans-naționale, toate acestea vizând îmbunătățirea imaginii educației și formării profesionale europene în contextul internațional, astfel încât Europa să fie recunoscută în întreaga lume ca referință pentru toți cei care învață.

Programele sectoriale Comenius, Grundtvig, Leonardo da Vinci, Erasmus, Youth in Action se referă la activitățile de armonizare, cooperare și comunicare, indispensabile pentru construcția europeană prin cultură și educație. Programele sunt comprehensive, generoase și vizează introducerea dimensiunii europene în sistemele de învățământ ale țărilor Uniunii Europene și mai departe, crearea unei adevărate zone a educației.

Societatea contemporană are așteptări ridicate de la toate cadrele didactice. Acestea trebuie să fie în formare continuă la disciplina pe care o predau având în vedere că presiunile concurenței internaționale, globalizarea economiei, dislocă granițele dintre națiuni, dintre instituții și discipline.

Proiectele generează rezultate / produse concrete (cursuri de formare, module, instrumente, metodologii, strategii) care pot fi transferate, diseminate și multiplicare. Participarea școlii noastre la programele de cooperare internațională este o șansă, dar și un test al capacității de a utiliza oportunitățile Uniunii Europene.

Uniunea Europeană promovează cooperarea dintre statele membre, susține și completează acțiunea lor în anumite domenii ale educației și formării, conform principiului subsidiarității, promovând calitatea prin generarea **“valorii europene adăugate”**.

Aceste domenii sunt orientate în special pentru:

- promovarea mobilității studenților/elevilor și a cadrelor didactice;
- dezvoltarea cooperării dintre școli și universități;
- stimularea învățării limbilor străine;
- îmbunătățirea recunoașterii diplomelor calificărilor și competențelor în scop academic sau profesional;
- dezvoltarea învățământului deschis și la distanță.

**Obiectivele generale** ale programului integrat de acțiune în domeniul educației și formării de-a lungul vieții continuă programele de mobilități și cooperare la nivel european:

- ✓ Dezvoltarea educației de calitate.
- ✓ Încurajarea învățării de-a lungul întregii vieți
- ✓ Consolidarea dimensiunii europene a educației.
- ✓ Facilitarea accesului trans-național la resursele de educație din Europa.
- ✓ Promovarea oportunităților egale în educație.
- ✓ Îmbunătățirea calitativă și cantitativă a cunoașterii limbilor UE.
- ✓ Promovarea dimensiunii interculturale a educației.
- ✓ Promovarea cooperării și mobilității în domeniul educației.
- ✓ Încurajarea schimburilor instituționale.
- ✓ Promovarea învățământului deschis și la distanță.
- ✓ Încurajarea progreselor în domeniul recunoașterii diplomelor și a perioadelor de studiu.
- ✓ Încurajarea inovării în dezvoltarea practicilor și materialelor educaționale.

Promovarea și dezvoltarea dimensiunii europene în Colegiul Economic Buzău are următoarele **obiective**:

1. Îmbunătățirea activității de planificare a proiectelor educaționale interne și internaționale
2. Popularizarea programelor educative europene, a posibilităților de finanțare în domeniul educației și formării profesionale în rândul personalului școlii
3. Optimizarea activității de consultanță și a sesiunilor de formare privind accesarea și derularea de proiecte educaționale și programe comunitare de către profesorii și elevii școlii
4. Eficientizarea activităților de diseminare și valorizare a proiectelor educaționale și programelor comunitare către un număr tot mai mare de elevi și profesori
5. Monitorizarea și evaluarea proiectelor educaționale și programelor comunitare de către o comisie de lucru.

Pentru a îndeplini aceste obiective, Colegiul Economic Buzău și-a stabilit următoarele **priorități strategice**:



**1. Corelarea ofertei școlare cu cererea existentă pe piața muncii locale, regionale, naționale și europene.**

Măsuri:

- Implicarea profesorilor în elaborarea de Standarde de Pregătire Profesională, curriculum, curriculum în dezvoltare locală.
- Accesarea unor programe destinate educației antreprenoriale: Junior Achievement, firmele de exercițiu, Start Up, etc.
- Participarea profesorilor la cursuri de formare organizate cu fonduri europene .
- Încurajarea elevilor să participe la competiții naționale și internaționale organizate de Junior Achievement România.

**2. Inserția socio-profesională a absolvenților în spațiul local, regional, național și european în acord cu Cadrul European al Calificărilor.**

Măsuri:

- Accesarea de programe europene care să permită mobilitatea elevilor.
- Încheierea de parteneriate sustenabile cu agenții economici în scopul sprijinirii elevilor pentru o mai bună inserție pe piața muncii.
- Derularea de proiecte la nivel local, județean, național care să ducă la dezvoltarea acelor competențe care să le permită o mai bună inserție pe piața muncii.

**3. Asigurarea accesului cadrelor didactice la programele de educație permanentă.**

Măsuri:

- Încurajarea cadrelor didactice să participe la cursuri de formare profesională.
- Organizarea de activități de formare în cadrul școlii.

**4. Aplicarea principiului nondiscriminării și al accesului liber la educația de calitate pentru toți elevii, indiferent de locul de trai (urban sau rural), nivelul de dezvoltare, veniturile familiei, sex, origine etnică etc.;**

Măsuri:

- Implicarea în activitățile școlii a tuturor elevilor, fără discriminare.

**5. Susținerea mobilităților europene pentru cadre didactice și elevi cu scopul promovării cetățeniei active, interculturalității, voluntariatului, egalității de șanse.**

Măsuri:

- Încheierea de parteneriate pe termen lung cu ONG-uri care facilitează mobilitatea elevilor și profesorilor: Fundația pentru Tineret Buzău, Asociația Hair Redivivus Buzău, Asociația ODEN.

## **6. Accesarea programelor și proiectelor cu finanțare europeană**

Măsuri:

- Depunerea de aplicații pentru proiecte diverse care să asigure șansa la mobilitate unui număr cât mai mare de elevi și profesori.

Colegiul Economic Buzău acordă o atenție permanentă diseminării activităților de integrare europeană. Diseminarea se realizează prin metode și mijloace diferite cum ar fi:

- Postări pe site-ul școlii
- Comunicări în Consiliul profesoral și în Consiliul de Administrație
- Editarea anuală a revistei școlii "Colegiul Economic Buzău la dimensiunea europeană a educației"
- Funcționarea permanentă a cercului de integrare europeană „Noi și Europa”
- Activități demonstrative în cadrul comisiilor ariilor curriculare
- Organizarea de mese rotunde, prezentări
- Apariții în media locală
- Participarea elevilor și profesorilor la simpozioane și comunicări științifice
- Realizarea de panouri promoționale amplasate în școală
- Participarea la concursuri cum ar fi: Made for Europe, European Language Label, marca de calitate pentru proiectele E-Twinning.



#### 4.2. MONITORIZARE ȘI EVALUARE LA NIVEL DE ORGANIZAȚIE

| Acțiuni monitorizate           | Persoane implicate                                                                                                                  | Orizont de timp                                                     | Înregistrarea rezultatelor                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Acțiunile pentru prioritatea 1 | - Director<br>- Director adjunct<br>- CEAC.<br>- Responsabilul pentru formare continuă<br>- Responsabilii ariilor curriculare       | - septembrie 2019-<br>decembrie 2019<br>martie 2020<br>- iulie 2020 | - Informările din C.A.<br>- Procesele verbale ale comisiilor metodice<br>- Raport de autoevaluare<br>- Certificatele obținute în urma absolvirii cursurilor                                                                |
| Acțiunile pentru prioritatea 2 | - Directori<br>- Director adjunct<br>- CEAC<br>- Profesor psihopedagog<br>- Diriginți                                               | -decembrie 2019 -<br>iunie 2020                                     | - situația statistică privind inserția absolvenților pe piața muncii<br>- raportul de analiză al abandonului școlar<br>- scrisori primite de la agenții economici                                                          |
| Acțiunile pentru prioritatea 3 | - Director<br>- Director adjunct<br>- Responsabilii ariilor curriculare                                                             | Octombrie 2019 -<br>iunie 2020                                      | - expozatele firmelor de exercițiu<br>- S.P.P.<br>- frecvența elevilor la programele de recuperare<br>- înregistrări video<br>- convențiile încheiate cu agenții economici<br>- harta parteneriatului cu agenții economici |
| Acțiunile pentru prioritatea 4 | -Director<br>-Director adjunct<br>-Administrator patrimoniu                                                                         | Pe parcursul<br>anului școlar                                       | - presa locală<br>- reviste școlare                                                                                                                                                                                        |
| Acțiunile pentru prioritatea 5 | -Director<br>-Director adjunct<br>-Consilierul pentru proiecte și programe educative                                                | Pe parcursul<br>anului școlar                                       | - protocoalele de parteneriat<br>- procese verbale ale întâlnirilor<br>- presa locală<br>- reviste școlare                                                                                                                 |
| Acțiunile pentru prioritatea 6 | -Director<br>-Director adjunct<br>-Responsabil CEAC<br>-Profesor psihopedagog<br>-Consilierul pentru proiecte și programe educative | Pe parcursul<br>anului școlar                                       | - Baza de date<br>- Condiția profesorului psihopedagog<br>- Procese verbale comisii de specialitate.                                                                                                                       |

**DIRECTOR,**  
**PROF. MARIOARA LUNGU**



**DIRECTOR ADJUNCT,**  
**PROF. MARIA POPA**